

ТЕСТ 2
КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ
История румын и всеобщая история
IX класс

№задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
I. 1	<p>Назови исторический факт, который может быть предложен автором для оправдания названия работы.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> 27 марта 1918г.– объединение Бессарабии с Королевством Румынии; 28 ноября 1918г. – объединение Буковины; 1 декабря 1918г. – объединение Трансильвании...; и т.д.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник: изображение, надпись или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p>Назови (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	3 балла
2	<p>Изучи постер. Сформулируй характеристику меежвоенных тоталитарных режимов.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Культ личности; и т.д.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник: изображение, надпись или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p>Сформулируй (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	3 балла
3	<p>Изучи почтовую марку. Определи важность события, отраженного в содержании изображения.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Допускается любое событие, которое отражает покорение космоса.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на информацию из таблицы или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p>Определи (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	3 балла
4	<p>Изучи герб. Сформулируй одну причину утверждения</p>	<p>Сформулируй (1б.) 0 б. – за ошибочный ответ/</p>	

		государственного герба Республики Молдова <u>Возможный ответ:</u> Провозглашение суверенитета Республики Молдова ...; и т.д. <u>Аргументируй ответ:</u> <i>со ссылкой на информацию из карты, легенды или ранее полученные знания...</i> ; и т.д.	отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ Аргументируй (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.	3 балла
II	1	Выяви в источнике А два договора, являющиеся компонентами Версальской системы. <u>Правильный ответ:</u> - 1919: мирный договор с Австрией (СенЖерменский); - 1920: мирный договор с Венгрией (Трианон).	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – по одному баллу за каждый правильно выявленный договор.	2 балла
	2	Объясни понятие <i>договор</i> .	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичное объяснение; только цитирует источник; 2 б. – полное объяснение.	2 балла
	3	Опиши контекст, в котором был подписан Версальский договор 28 июня 1919 г. <u>Возможный ответ:</u> конец Первой мировой войны; Центральные силы проиграли войну; и т. д.	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – правильно называет события, согласно заданию; 2 б. – описывает явно, без научных ошибок.	2 балла
	4	Объясни последствия договора для развития Германии в плане: <u>Возможный ответ:</u> - в экономическом плане: должна была подвергнуться экономическим санкциям (<i>отказывается от своих прав на колонии</i> ; она и ее союзники несут ответственность за все потери и жертвы); и т. д. - в политическом плане: не могла быть в дальнейшем крупной военной силой (<i>Германия признает независимость и границы Австрии, Чехословакии, Польши</i>); и т. д.	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – частичное объяснение, без ссылки на источник или отбор из источника без оценки; 2 б. × 2 – полное объяснение, основанное на информации из источника (соотносится с соответствующей областью).	4 балла
	5	Продемонстрируй, что политическая карта Европы, в соответствии с Версальской системой, претерпела существенные изменения. Приведи примеры со ссылкой на: <u>Возможный ответ:</u> - территориальное восполнение/	0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ; 1 б. х 2 – приводит примеры, ссылаясь на соответствующее государство; 2 б. х 2 – называет изменение и приводит пример, ссылаясь на	4 баллов

		возврат территорий ряда государств: в состав <i>Румынии</i> входят такие исторические области, как Трансильвания, Буковина, Бессарабия. - возникновение новых государств: создание <i>польского</i> национального государства из территорий бывших империй.	соответствующее государство.	
	6	Выяви среди предложенных хронологических ориентиров два события, которые отражают нарушение Версальской системы со стороны Германии. Правильный ответ: 1935: введение Гитлером обязательной воинской службы; 1938: аннексия Австрии («Anschluss»); 1939: советско-германский договор о ненападении. Аргументируй: относительно каждого из двух выбранных событий.	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1р. х2 – выявляет правильно события, согласно заданию; 1р. х2 – аргументирует правильно выявленные события согласно заданию.	4 балла
	7	Оцени роль Версальской системы в сохранении мира. Сформулируй два аргумента. <u>Возможный ответ:</u> формулирует оценку (согласен, не согласен, спорно). Аргументируют мнение: формулирует два аргумента в соответствии высказанным мнением.	Оцени (1б.) 0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ (невозможно выявить мнение); 1 б.- за упрощенно сформулированную оценку. Аргументируй мнение (4б.) 0 б. – за отсутствие ответа или расхождение с указанным мнением; 1 б. х 2- частичная аргументация, без опоры на предложенные источники или предшествующие знания; 2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствие с высказанным мнением.	5 баллов
Ш	1	Изучи источники (источники А-Д).	0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст; 2 б. – источники правильно освоены: верно цитируются; делаются ссылки на автора/тип источника; и т. д.	2 балла

2	Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение.	0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение / структура (с помощью абзацев).	3 балла
3	Аргументируй утверждение: <i>Вся их деятельность является ценным вкладом в национальную и мировую культуру.</i> Три сформулированных аргумента могут относиться к: - деятельности великих представителей межвоенной румынской культуры – Алексея Матеевича, Александру Плэмэдялэ, Константина Брынкуша, Марии Чеботарь и др.; - вклад в создание румынского культурного наследия; - возвышение национальной культуры; - международная интеграция; - и т.д.	Соответствие аргументов (1 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; лишь перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение. Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный /декларативный аргумент; 2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример).	7 баллов
4	Использование исторической терминологии.	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – частично адекватная терминология/ не соответствует данной теме; 2 б. – адекватная терминология/ соответствует представлению темы.	2 балла
5	Сообщение, правильное с научной точки зрения.	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки.	1 балл

Всего: 50 баллов