

ТЕСТ 2
КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ
История румын и всеобщая история
Февраль 2018

Nr. item	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
I. 1	<p>Изучи обложку книги. Назови исторический факт, который может быть предложен автором для оправдания названия работы.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Сталинские репрессии; ликвидация политических оппонентов; Сталинские депортации, советизация Молдавской (А)ССР..., и т.д.</p> <p>Аргументирует ответ: существующий политический режим; образы советских руководителей на обложке книги; фотографии репрессированных...; и т.д.</p>	<p>Назови 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.</p>	3 балла
2	<p>Изучи карикатуру. Определи историческое событие на котором ссылается автор.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> 1962 год - Караибский кризис, 1962 - Ракетный кризис, напряженность в международных отношениях в 1962 году, кубинский ракетный кризис..., и т.д.</p> <p>Аргументирует ответ: лидеры Джон Ф. Кеннеди и Никита Хрущев измеряют свои полномочия; ядерные ракет; и т.д.</p>	<p>Определи 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.</p>	3 балла
3	<p>Изучи название статьи. Определи значимость события отраженного в статье.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> 1961 г. – СССР запустил первый космический корабль с человеком на борту (Юрий Гагарин) ... и т.д.</p> <p>Аргументирует ответ со ссылкой на источник: заголовок статьи; Фотография Юрия Гагарина...; и т.д.</p>	<p>Определи 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример)</p>	3 балла

	4	<p>Сформулируй, ссылаясь на плакат, характерную черту для тоталитарных режимов.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Культ личности; абсолютный контроль над СМИ; СМИ полностью подчинены режиму...; и т.д.</p> <p>Аргументирует ответ со ссылкой на источник: надписи на плакате, почитание детей, идеализация лидера...; и т. д.</p>	<p>Сформулируй 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. - за правильный ответ.</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.</p>	3 балла
II	1	<p>Напиши хронологические рамки Второй мировой войны</p> <p><u>Правильный ответ:</u> 1939-1945</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. x 2– за правильный ответ.</p>	2 балла
	2	<p>Выяви цель нацистской внешней политики.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> Завоевание жизненного пространства в Европе и установление гегемонии в мире...; и т.д.</p> <p>Аргументируй ответ со ссылкой на источник. ” <i>построить немецкий военную машину, которая могла бы навязать свою собственную сферу в Европе и других странах за пределами морей</i>”; и т.д.</p>	<p>Выяви (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – цель нацистской внешней политики без ссылки на источник; 2 б. – цель нацистской внешней политики, со ссылкой на источник.</p> <p>Аргументируй (2б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.</p>	4 балла
	3	<p>Объясни термин <i>Холокост</i>.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Истребление (различными способами) значительной части еврейского населения в Европе (как в Германии, так и на временно оккупированных территориях во время Второй мировой войны) нацистами и их союзниками...; и т.д.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; только осуществляет выбор из источника; 2 б. – полное объяснение.</p>	2 балла
	4	<p>Оцени роль Нюрнбергского Трибунала для предотвращения войн. Сформулируй два аргумента.</p>	<p>Оцени (1б.) 0 б. – за отсутствие ответа/ нечеткий ответ (невозможно определить мнение); 1 б. – четко сформулированная оценка.</p>	

	<p><u>Возможный ответ:</u> Первый международный институт, который решает наказать за нарушение международного права и законов войны...; и т.д.</p> <p>Формулирует два аргумента в соответствии с выраженной оценкой.</p>	<p>Аргументируй мнение (4б.) 0 б. – за отсутствие ответа/ ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. × 2 – частичная аргументация, без ссылки на предложенный опорный материал или обращения к предшествующим знаниям; 2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, в соответствии с выраженным мнением.</p>	<p>5 баллов</p>
5	<p>Сформулируй цель установления Памятника жертвам гетто в Кишиневе.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> В памяти жертвам Кишиневского гетто..., и т.д.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p>	<p>1 балл</p>
6	<p>Объясни, в соответствии с предложенной моделью, два последствия Второй Мировой войны.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Людские потери</i> - 25 миллионов солдат и 30 миллионов мирных жителей, 5 миллионов евреев, убитых в результате Холокоста..., и т. д. <i>Материальные потери</i> - 1 триллион долларов..., и т. д.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – частичное объяснение; 2 б. × 2 – четкое объяснение, согласующееся с заданием.</p>	<p>4 балла</p>
7	<p>Оцени важность поддержания мира в современном мире. Сформулируй два аргумента.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - обратиться к общечеловеческим ценностям, отказаться от войны как средства урегулирования конфликтов..., и т. д. Формулирует два аргумента в соответствии с выраженной оценкой,</p>	<p>Вырази мнение/ Оцени (1б.) 0 б. – за отсутствие ответа/ нечеткий ответ (невозможно определить мнение); 1 б. – четко сформулированная оценка.</p> <p>Аргументируй мнение (4б.) 0 б. – за отсутствие ответа/ ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. × 2 – частичная аргументация, без ссылки на предложенный опорный материал или обращения к предшествующим знаниям; 2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, в соответствии с выраженным мнением.</p>	<p>5 баллов</p>

Ш.	1	Используй источники (источники А–В).	0 б. – а отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст; 2 б. - источники правильно освоены: верно цитируются; делаются ссылки на автора/тип источника; и т. д	2 балла
	2	Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение.	0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 –за каждую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение/структура (с помощью абзацев).	3 балла
	3	Аргументируй утверждение: <i>Мировой экономический кризис 1929-1933 годов привел к решающим изменениям в истории человечества.</i> Сформулированные аргументы (по меньшей мере, два) могут содержать ссылки на: - финансовая зависимость стран мира к американским банкам; - экономическую мощь США; - взаимосвязь экономических систем стран мира; - упадок всемирной торговли; - и т.д.	Соответствие аргументов (1 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; лишь перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение. Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 частичный/ декларативный аргумент; 2 б. × 3 –полный аргумент (рассуждение и пример).	7 баллов
	4	Использование исторической терминологии. .	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – частично адекватная терминология/ не соответствует данной теме; 2 б. – адекватная терминология/ соответствует представлению темы.	2 балла
	5	Сообщение, правильное с научной точки зрения.	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки.	1 балл

Всего: 50 баллов.