

BAREM DE CORECTARE, TEST 2

Istoria românilor și universală

Nr. item/ subitem	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximu m pentru item	
I.	1	Formulează, utilizînd diagrama, o caracteristică a dezvoltării economiei României în perioada interbelică. <u>Răspuns posibil:</u> caracterul economiei românești...; etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la informația din diagramă (titlu, date statistice).	Formulează o caracteristică 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect. Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2 p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.	3 puncte
	2	Studiază caricatura alăturată, publicată în presa franceză în septembrie 1939. Determină la ce evenimente din istoria Poloniei face trimitere autorul. <u>Răspuns posibil:</u> invazia Germaniei în Polonia și, ulterior, a trupelor sovietice în Polonia; etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă: mesaj scris; personaje istorice (acțiuni); simbolică de partid; etc.	Identifică 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect. Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2 p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.	3 puncte
	3	Formulează, în baza foi volante, o caracteristică specifică regimului politic din România interbelică. <u>Răspuns posibil:</u> pluripartidismul; reprezentativitatea puterii; etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă: mesaj scris; personaj istoric; etc.	Formulează o caracteristică 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect. Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2 p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.	3 puncte
	4	Formulează, utilizînd informația din tabel, o concluzie despre principalele puteri economice în perioada interbelică. <u>Răspuns posibil:</u> SUA – mare putere economică... Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă: date statistice; titlu tabel; etc.	Formulează o concluzie 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect. Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2 p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.	3 puncte
II	1.	Identifică două evenimente ce reflectă limitele cronologice ale Germaniei naziste. <u>Răspuns corect:</u> 1) 1933, ianuarie: Hitler devine cancelar al Germaniei.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p.x2 – câte un punct pentru fiecare eveniment identificat.	2 puncte

	2) 1945, mai: Capitulara Germaniei.		
2.	<p>Scie limitele cronologice pentru al Doilea Război Mondial. <u>Răspuns corect:</u> 1939-1945.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect.</p>	1 punct
3.	<p>Explică semnificația atribuită de către naziști pentru termenul <i>noua ordine</i>. <u>Răspuns posibil:</u> <i>reprimarea și persecutarea sistematică a opozațiilor sau a celor pe care naziștii îi denunță ca „dușmanii permanenți ai Reichului”;</i> etc.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; 2 p. – explicație deplină, adecvată termenului.</p>	2 puncte
4.	<p>Justifică aprecierea autorului pentru politica nazistă de <i>soluție finală a problemei evreilor</i>. <u>Răspuns corect:</u> <i>monstruoasă</i>.</p> <p>Justifică aprecierea: cu trimitere la sursă și cunoștințele obținute anterior.</p>	<p>Identifică aprecierea 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect; Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2 p. – argumentare deplină, cu trimitere doar la sursă; 3 p. – argumentare deplină, cu trimitere doar la sursă și la cunoștințele obținute anterior.</p>	4 puncte
5.	<p>Describe, utilizând harta, sistemul de lagăre de exterminare organizat de Germania nazistă. <u>Răspuns posibil:</u> numește lagăre; descrie condițiile din lagăre; etc.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p.x2 – formulează un aspect fără a-l corela cu sursele. 2 p.x2 – formulează un aspect corelat la surse, clar exprimat.</p>	4 puncte
6.	<p>Explică două consecințe ale instaurării în Europa a <i>noii ordini</i> naziste. <u>Răspuns posibil:</u> acțiuni de discriminare/ intimidare a populației civile; acte de violență criminală contra...; etc.</p>	<p>Explică 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p.x2 – numește un aspect fără a-l explica; 2 p.x2 – explică clar consecința, terminologie adecvată. Explică în concordanță cu termenul 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ greșit; 1 p. – consecințele corespund termenului dat.</p>	5 puncte
7.	<p>Consideri suficiente și relevante acțiunile realizate după al Doilea Război Mondial spre a preveni o nouă conflagrație mondială. <u>Răspuns posibil:</u> acord, dezacord, discutabil.</p> <p>Argumentează opinia: formulează două argumente în concordanță cu poziția exprimată.</p>	<p>Exprimă opinia 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica opinia); 1 p. – opinie explicit formulată. Argumentează opinia 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p.x2 – argumentare parțială, fără trimitere la suportul propus sau valorificarea cunoștințelor obținute anterior;</p>	5 puncte

			2 p.x2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.	
III	1.	Utilizează sursele (sursele A-C).	0 p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text. 2 p. – sursele sunt valorificate corect: sunt citate corect, se face trimitere la tipul sursei; etc.	2 puncte
	2.	Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie.	0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p.x3 – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/ structură (prin alineat).	3 puncte
	3.	Argumentează afirmația: <i>Basarabia a beneficiat în perioada interbelică de o veritabilă renaștere spirituală.</i> Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la: - dezvoltarea învățământului; - alfabetizarea populației; - utilizarea limbii române; - renașterea vieții bisericești; - dezvoltarea unor domenii ale culturii naționale; - etc.	Relevanța argumentelor (1p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; sunt doar enumerate informații disparate din surse; 1 p. – argumentele reflectă explicit afirmația propusă. Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p.x3 – argument parțial/ declarativ; 2 p.x3 – argument deplin (raționament și exemplu).	7 puncte
	4.	Utilizează limbajul istoric.	0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – limbaj parțial adecvat; nerelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.	2 puncte
	5.	Mesaj corect din punct de vedere științific.	0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.	1 punct

Total: 50 de puncte.