

BAREM DE CORECTARE
Istoria românilor și universală
Clasa a IX-a

Nr. item	Răspuns corect/posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
I. 1	<p>Studiază posterul. Formulează o caracteristică specifică regimului totalitar comunist. Argumentează răspunsul. <u>Răspuns posibil:</u> colectivizarea forțată, planificarea economiei, cultul personalității ...; etc. <u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p>Formulează (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect. Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele anterioare.</p>	3 puncte
2	<p>Studiază imaginea. Determină un obiectiv de bază al ONU. Argumentează răspunsul. <u>Răspuns posibil:</u> apărarea păcii și securității statelor member; realizarea cooperării internaționale pe baza principiilor egalității, suveranității, integrității teritoriale, independenței și „dreptului tuturor popoarelor de a-și alege forma de guvernământ sub care vor să trăiască”; etc. <u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p>Determină (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect. Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele anterioare.</p>	3 puncte
3	<p>Studiază coperta cărții. Numește un fapt istoric pe care autorul îl poate oferi pentru a justifica titlul lucrării. Argumentează răspunsul. <u>Răspuns posibil:</u> Unirea Basarabiei cu România, 27 martie 1918, Marea Unirea, etc <u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p>Numește (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru răspuns corect. Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele anterioare.</p>	3 puncte
4	<p>Studiază tabelul. Apreciază consecințele sociale ale Marii Crize economice. <u>Răspuns posibil:</u> creșterea șomajului, sărăcirea populației, ...; etc. <u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...</i>; etc.</p>	<p>Apreciază (1p.) 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru răspuns corect. Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele anterioare.</p>	3 puncte
II . 1	<p>Scie un eveniment istoric care a consemnat alianța dintre regimul</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect.</p>	1 punct

	totalitar nazist și cel fascist în perioada interbelică. <u>Răspuns corect:</u> 22 mai 1939 – semnarea Pactului de Oțel între Italia și Germania		
2	Identifică două trăsături comune ale regimurilor totalitare fascist și nazist. <u>Răspuns posibil:</u> În afara statului, [nu există] nici indivizi, nici grupuri, Lichidarea opoziției comuniste, Partidele sunt suprimate...; etc.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – răspuns corect.	2 puncte
3	Explică termenul <i>regim totalitar</i> .	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; doar selectează informații din surse; 2 p. – explicație deplină.	2 puncte
4	Describe scopurile urmărite de către regimurile totalitare interbelice. <u>Răspuns posibil:</u> - Regimul fascist italian: <i>construirea unui stat totalitar în care nimic nu există în afara statului; etc.</i> - Regimul nazist german: <i>concentrarea puterii în mâinile unei persoane, cucerirea „spațiului vital” pentru poporul german ; etc.</i>	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – numește corect scopuri conform sarcinii propuse; 2 p. x2 – descrie corect scopuri conform sarcinii propuse.	4 puncte
5	Determină două consecințe ale instaurării regimurilor totalitare în Europa în perioada interbelică. <u>Răspuns posibil:</u> Apariția focarelor de război, încălcarea prevederilor Sistemului de la Versailles, tensionarea relațiilor internaționale, ieșirea unor state din Liga Națiunilor; etc Argumentează răspunsul.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – determină corect consecințe; 2 p. x 2 – determină și argumentează corect consecințe.	4 puncte
6	Formulează o concluzie despre riscurile regimurilor totalitare pentru respectarea drepturilor omului. <u>Răspuns posibil:</u> <i>lichidarea partidelor politice, a organizațiilor obștești; etc...</i> <u>Argumentează</u> răspunsul cu fragmente din surse: <i>În afara statului, [nu există] nici indivizi, nici grupuri (partide politice, asociații, sindicate, clase); Libertățile publice sunt suspendate...; Partidele sunt suprimate..., puterile statului sunt transferate Reich-ului...; etc ...</i>	Formulează o concluzie (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p.- concluzie explicit formulată. Argumentează (2p.+2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. - argumentare parțială, fără trimitere la surse; 2p. – argumentare deplină, cu trimitere la surse. 1p. x2 – identificare corectă a informației din surse (2 informații la alegere).	5 puncte
7	Exprimă-ți opinia: <i>Semnarea Pactului Ribbentrop - Molotov a consolidat alianța regimurilor totalitare din</i>	Exprimă opinia/ Apreciază (1p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica	

		<p><i>Europa în ajunul celui de-Al II Război Mondial. Formulează două argumente.</i></p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Exprimă opinia (acord, dezacord, indecis).</p> <p>Formuleazădouă argumente în concordanță cu opinia exprimată.</p>	<p>opinia); 1 p. – opinie explicit formulată. Argumentează opinia (2p.+2p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.</p>	5 puncte
III	1	Utilizează sursele (sursele A-C).	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text. 2 p. – sursele sunt valorificate corect: sunt citate corect; se face trimitere la autor/ tipul sursei; etc.</p>	2 puncte
	2	Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/ structură (prin alineat).</p>	3 puncte
	3	<p>Argumentează afirmația: <i>Marea Unire din 1918 a avut consecințe pozitive pentru întreaga societate.</i></p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la: - <u>consecințe economice:</u> <i>reforma agrară din 1921, deschiderea întreprinderilor, electrificarea, mecanizarea procesului de producere și prelucrare a materiei prime, etc.</i> - <u>consecințe sociale:</u> <i>îmbunătățirea modului de viață, îmbunătățirea alimentației, sporirea standardului de viață a locuitorilor de la sate; etc</i> - <u>consecințe politice:</u> adoptarea Constituției din 1923; etc - <u>consecințe culturale:</u> dezvoltarea învățământului, etc. - etc.</p>	<p>Relevanța argumentelor (1p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; sunt doar enumerate informații disparate din surse; 1 p. – argumentele reflectă explicit afirmația propusă. Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – argument parțial/ declarativ; 2 p. x 3 – argument deplin (raționament și exemplu).</p>	7 puncte
	4	Utilizează limbajul istoric.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – limbaj parțial adecvat; nerelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru</p>	2 puncte

			prezentarea temei.	
	5	Mesaj corect din punct de vedere științific.	0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.	1 puncte

Total: 50 de puncte