

**ТЕСТ 1**  
**КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ**  
**История румын и всеобщая история**  
**IX класс**

№задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
I. 1	<p>Назови исторический факт, который может быть предложен автором для оправдания названия работы.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Движение суффражисток в Великобритании; движение за предоставление женщинам избирательных прав... ; и т.д.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник: изображение, надпись или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p><b>Назови (16.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – за правильный ответ</p> <p><b>Аргументируй (26.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств;  2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>
2	<p>Определи одно важное изменение в экономической эволюции США.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Великий экономический кризис 1929-1933гг; Экономическая депрессия...; и т.д.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник: изображение, надпись или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p><b>Определи (16.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – за правильный ответ</p> <p><b>Аргументируй (16.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств;  2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>
3	<p>Сравни экономическое развитие Румынии с другими странами в межвоенный период.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Формулирует сходство или различие...</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на информацию из таблицы или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p><b>Сравни (16.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – за правильный ответ</p> <p><b>Аргументируй (16.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств;  2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>
4	<p>Назови цель создания Малой Антанты.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Сохранение</p>	<p><b>Назови (16.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p>	<b>3</b>

		территориального статус-кво, обеспечение мира и безопасности в Центральной и Юго-Восточной Европе...; и т.д. <u>Аргументируй</u> ответ: <i>со ссылкой на информацию из карты, легенды или ранее полученные знания...</i> ; и т.д.	1 б. – за правильный ответ <b>Аргументируй (2б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.	<b>балла</b>
II	1	Назови историческое событие, которое завершило процесс создания МАССР. <u>Правильный ответ:</u> <b>12 октября 1924</b> – Постановление Третьей Сессии Исполнительного Комитета Украины об образовании МАССР в составе Украинской ССР	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – правильный ответ.	<b>1 балл</b>
	2	Определи, на основе источника Б, две цели преследуемые советскими властям для создания республики на лево берегу Днестра. Объясняет ответ. <u>Возможный ответ:</u> большевизация региона; аннексия Бессарабии; продвижение революционной ситуации в Юго-Вост. Европе; и т.д.	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. x2 – определяет цели согласно заданию; 1 б. x2 - объясняет цели согласно заданию.	<b>4 балла</b>
	3	Объясни понятие <i>автономия</i> .	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичное объяснение; только цитирует источник; 2 б. – полное объяснение.	<b>2 балла</b>
	4	Опиши, согласно предложенной модели, два последствия провозглашения МАССР. <u>Возможный ответ:</u> <i>Политическое последствие:</i> создание политических и административных органов; принятие Конституции; сталинские репрессии; и т.д. <i>Экономическое последствие:</i> проведение большевистских экспериментов; коллективизация; индустриализация; и т.д.	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. x 2 - правильно называет последствия, согласно указанной области; 2 б. x 2 – правильно описывает последствия, согласно указанной области.	<b>4 балла</b>
	5	Оцени политику которую проводили советские власти в отношении мелких землевладельцев. <u>Возможный ответ:</u> Политика экспроприации, раскулачивания...; и т.д.	<b>Оцени (1б.)</b> 0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ (невозможно выявить мнение); 1 б.- за упрощенно сформулированную оценку.	<b>5 баллов</b>

		Аргументирует мнение: формулирует два аргумента в соответствии с высказанным мнением.	<b>Аргументируй мнение (4б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа или расхождение с указанным мнением; 1 б. х 2- частичная аргументация, без опоры на предложенные источники или предшествующие знания; 2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствии с высказанным мнением.	
	6	Сформулируй, ссылаясь на статистические данные диаграммы ( <b>Источник Г</b> ), вывод об <i>этнической структуре населения МАССР</i> . <u>Возможный ответ:</u> Многоэтническая структура; и т. д. <u>Ссылка на источник:</u> статистические данные и легенда диаграммы.	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует частичное объяснение, только выбирает из источника (возможный ответ); 2 б. - формулирует полное объяснение;	<b>2 балла</b>
	7	Выскажи свое мнение: Выскажи свое мнение: Почему был <i>направлен Меморандум в Лигу Наций?</i> Сформулируй два аргумента. <u>Возможный ответ:</u> Высказывает мнение.  Аргументируют мнение: формулирует два аргумента в соответствии высказанным мнением.	<b>Выскажи мнение/Оцени (1б.)</b> 0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ (невозможно выявить мнение); 1 б.- за упрощенно сформулированную оценку. <b>Аргументируй мнение (4б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа или расхождение с указанным мнением; 1 б. х 2- частичная аргументация, без опоры на предложенные источники или предшествующие знания; 2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствии с высказанным мнением.	<b>5 баллов</b>
Ш	1	Изучи источники (источники А-Д).	0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст; 2 б. – источники правильно освоены: верно цитируются; делаются ссылки на автора/тип источника; и т. д.	<b>2 балла</b>
	2	<b>Напиши связный текст:</b> введение, основное содержание, заключение.	0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко	<b>3 балла</b>

		организованную как сообщение / структура (с помощью абзацев).	
3	<p>Аргументируй утверждение: <i>Великий экономический кризис 1929-1933 гг. произвёл разрушительные последствия.</i></p> <p>Три сформулированных аргумента могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическим эффектам (сокращение объемов производства и заработной платы; разрушение сельскохозяйственных производителей; закрытие предприятий); и т.д.</li> <li>- социальным эффектам (массовое обнищание; безработица); и т.д.</li> <li>- политическим эффектам (кризис правительств) и т.д.</li> <li>- и т.д.</li> </ul>	<p><b>Соответствие аргументов (1 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа; лишь перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение.</p> <p><b>Сформулируй три аргумента (6 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный /декларативный аргумент; 2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример).</p>	<b>7 баллов</b>
4	Использование исторической терминологии.	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – частично адекватная терминология/ не соответствует данной теме; 2 б. – адекватная терминология/ соответствует представлению темы.</p>	<b>2 балла</b>
5	Сообщение, <b>правильное с научной точки зрения.</b>	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки.</p>	<b>1 балл</b>

**Всего: 50 баллов**