

**BAREM DE CORECTARE**  
**Istoria românilor și universală**  
**Clasa a IX-a**

Nr. item	Răspuns corect/posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
I. 1	<p>Numește un fapt istoric pe care autorul îl poate oferi pentru a justifica titlul lucrării.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Mișcarea sufragetelor în Marea Britanie; mișcarea femeilor pentru dreptul la vot...; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la imagine, inscripții sau apelează la cunoștințele obținute anterior...; etc.</i></p>	<p><b>Numește (1p.)</b>            0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;            1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b>            0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;            1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi;            2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele anterioare.</p>	<b>3 puncte</b>
2	<p>Determină o schimbare importantă în evoluția economică a SUA în perioada interbelică.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Marea criză economică din anii 1929-1933; Depresiunea economică...; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la imagine, inscripții sau apelează la cunoștințele obținute anterior...; etc.</i></p>	<p><b>Determină (1p.)</b>            0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;            1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b>            0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;            1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi;            2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele anterioare.</p>	<b>3 puncte</b>
3	<p>Studiază tabelul. Compară dezvoltarea economică a României cu a altor țări în perioada interbelică.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Formulează o asemănare sau o deosebire...</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la informația din tabel sau apelează la cunoștințele obținute anterior...; etc.</i></p>	<p><b>Compară (1p.)</b>            0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;            1p. – pentru răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b>            0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;            1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi;            2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele anterioare.</p>	<b>3 puncte</b>
4	<p>Numește scopul constituirii Micii Înțelegeri.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Păstrarea statu-quo-ului teritorial, asigurarea păcii și securității în Europa Centrală și de Sud-Est...; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la hartă, legendă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...; etc.</i></p>	<p><b>Numește (1p.)</b>            0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;            1p. – pentru răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b>            0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;            1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi;            2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele anterioare.</p>	<b>3 puncte</b>
II . 1	<p>Numește evenimentul istoric care a încheiat procesul de creare a RASSM.</p> <p><u>Răspuns corect:</u> <b>12 octombrie 1924</b> – Hotărârea Sesiunii a III-a a Comitetului Executiv Central din Ucraina cu privire la constituirea</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;            1 p. – răspuns corect.</p>	<b>1 punct</b>

	RASSM în componența Ucrainei Sovietice		
2	Determină, în baza sursei B, două scopuri urmărite de autoritățile sovietice prin constituirea unei <i>republici</i> în stânga Nistrului. <u>Răspuns posibil:</u> bolșevizarea regiunii; anexarea Basarabiei; revoluționarea situației în Sud-Estul Europei...; etc. Explică răspunsul.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x 2 – determină scopuri conform sarcinii; 1 p. x 2 – explică scopuri conform sarcinii. .	<b>4 puncte</b>
3	Explică termenul <i>autonomie</i> .	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; doar selectează informații din surse; 2 p. – explicație deplină.	<b>2 puncte</b>
4	Describe, conform modelului propus, două consecințe ale proclamării RASSM. <u>Răspuns posibil:</u> <i>Consecință politică:</i> crearea organelor politice și administrative; adoptarea Constituției; represiile staliniste; etc. <i>Consecință economică:</i> realizarea experimentelor bolșevice; colectivizarea; industrializarea; etc.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – numește consecințe corect conform domeniului propus; 2 p. x2 – descrie consecințe corect conform domeniului propus.	<b>4 puncte</b>
5	Apreciază politica promovată de autoritățile sovietice față de micii proprietari de pământ. <u>Răspuns posibil:</u> Politică de expropriere, de deschiaburire...; etc  Argumentează opinia: formulează două argumente în concordanță cu aprecierea exprimată.	<b>Apreciază</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica opinia); 1 p. – apreciere explicit formulată. <b>Argumentează opinia</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.	<b>5 puncte</b>
6	Formulează, cu trimitere la datele statistice din diagramă, o concluzie despre <i>structura etnică a RASSM</i> . <u>Răspuns posibil:</u> Structură multiethnică; etc. Suport din sursă: date statistice și legenda diagramei	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p.- construiește o afirmație parțială; doar selectează din sursă (răspuns acceptat); 2 p.- construiește o afirmație deplină (cu aplicarea datelor statistice din sursă).	<b>2 puncte</b>
7	Exprimă-ți opinia: De ce a fost <i>adresat Memorandumul către Liga Națiunilor</i> ?	<b>Exprimă opinia/ Apreciază</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica	

		<p>Formulează două argumente.  <u>Răspuns posibil:</u>          Exprimă opinia.</p> <p>Argumentează opinia: formulează două argumente în concordanță cu aprecierea exprimată.</p>	<p>opinia);          1 p. – apreciere explicit formulată.  <b>Argumentează opinia</b>          0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată;          1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior;          2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.</p>	<b>5 puncte</b>
III	1	Utilizează sursele (sursele A-C).	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse;          1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text.          2 p. – sursele sunt valorificate corect: sunt citate corect; se face trimitere la autor/ tipul sursei; etc.</p>	<b>2 puncte</b>
	2	Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă;          1 p. x 3 – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/ structură (prin alineat).</p>	<b>3 puncte</b>
	3	<p>Argumentează afirmația:  <b><i>Marea criză economică din 1929-1933 a produs efecte distructive.</i></b>          Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:          - efecte economice: (reducerea volumului producției și a salariilor; ruina producătorilor agricoli; închiderea întreprinderilor); etc.          - efecte sociale: (pauperizarea maselor; șomajul); etc          - efecte politice (criza guvernelor); etc          - etc.</p>	<p>Relevanța argumentelor (1p.)          0 p. – pentru un răspuns lipsă; sunt doar enumerate informații disparate din surse;          1 p. – argumentele reflectă explicit afirmația propusă.          Formulează trei argumente (6p.)          0 p. – pentru un răspuns lipsă;          1 p. x 3 – argument parțial/ declarativ;          2 p. x 3 – argument deplin (raționament și exemplu).</p>	<b>7 puncte</b>
	4	Utilizează limbajul istoric.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri);          1 p. – limbaj parțial adecvat; nerelevant pentru tema propusă;          2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.</p>	<b>2 puncte</b>
	5	Mesaj corect din punct de vedere științific.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri);          1 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.</p>	<b>1 puncte</b>

**Total: 50 de puncte**