

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele elevului: _____

Prenumele elevului: _____

Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**TESTARE TEMATICĂ
CLASA A VIII-A**

27 noiembrie 2024

Timp alocat – 45 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

Citește cu atenție textul și răspunde sarcinilor care îi urmează:

Printre puținele lucruri pe care nu le vom uita niciodată sunt cărțile copilăriei și personajele pe care le-am iubit sau le-am urât. Ce înseamnă cărțile la vârsta copilăriei?

Primele cărți citite sunt nu doar o exersare a alfabetului, a deprinderii de a citi. Copilul învață din cărți că sunt două realități, că, dincolo de litere, se ascunde o lume, că fiecare cuvânt îi creează o porțiță spre imagini, spre alte lumi. El poate să-și exerseze imaginația pornind de la niște cuvinte străine, de la o poveste. De la scris să treacă la o lume paralelă. O altă lume, mult mai frumoasă, mult mai vie față de lumea noastră. O lume care pulsează și stă ascunsă după un șir de litere, după un șir de cuvinte și la care ai acces numai prin lectură.

Copiilor le plac poveștile, numai că în calea lor stau calculatorul, televizorul ...

Am certitudinea că dragostea pe care copiii o mai au pentru povești este reală. Eu nu mă îndoiesc că și astăzi poveștile au aceeași colosală importanță. Atâta doar că mijloacele media, calculatoarele, desenele animate sărăcesc imaginația. Li se dă copiilor totul deodată. Totul este dat în formă de pastile și imaginația copilului este exclusă.

Adaptare după un interviu realizat cu poetul Ion Mureșan

1. Propune câte un sinonim contextual pentru cuvintele:

L 0 1 2 3 4

lume _____

sărăcesc _____

colosală _____

imaginația _____

2. Alcătuieste un enunț în care cuvântul *carte* să aibă alt sens decât cel din text.

L 0 1 2

3. Răspunde în enunț complet, în baza textului propus, la fiecare din întrebările de mai jos:

L 0 1 2 3

a) Care personaje nu vor fi uitate niciodată?

b) Ce atitudine au copiii față de povești, după părerea lui Ion Mureșan?

c) Ce împiedică dezvoltarea imaginației copiilor?

4. Rescrie, din enunțul subliniat în interviu, cuvântul format cu sufix diminutival, propunând alte două cuvinte formate în același mod.

L 0 1 2 3

Cuvântul identificat: _____.

Cuvintele propuse de tine: _____, _____.

5. Indică între paranteze partea de vorbire pentru cuvintele evidențiate.

L 0 1 2 3 4

Copilul (_____) *învață* că sunt **două** (_____) *realități*, că, dincolo de litere, **se ascunde** (_____) o lume, că fiecare cuvânt **îi** (_____) creează o *porțiță spre imagini, spre alte lumi*.

6. Scrie numele a patru personaje din basmele românești sau universale.

L 0 1 2 3 4

7. Exprimă-ți, în 10-12 rânduri, acordul sau dezacordul în raport cu afirmația: „Mijloacele media, calculatoarele, desenele animate sărăcesc imaginația”, formulând 2 argumente și folosind, în calitate de exemplu, 2 cuvinte/îmbinări de cuvinte din afirmație.

L 0 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Pentru redactare:

0 1 2 3 4 5 6 7 8

Total acumulat: _____ puncte