

Barem de evaluare, testarea tematică la limba și literatura română în clasa a VIII-a, 27.11.2024

Item	Răspuns posibil	Precizări/ indicatori de evaluare
1. Propune câte un sinonim contextual pentru cuvintele:	<i>lume</i> – univers, viață, natură etc. <i>colosală</i> – imensă, enormă, uriașă etc. <i>sărăcesc</i> – degradează, scad, ruinează etc. <i>imaginația</i> – închipuirea, fantezia etc.	4 puncte Câte 1 punct pentru fiecare sinonim potrivit contextului. Se va acorda 1 punct și în cazurile când sinonimul dat de elev nu este potrivit contextului (faptul fiind consemnat de evaluatori pentru <i>Nota informativă</i>).
2. Alcătuiește un enunț în care cuvântul <i>carte</i> să aibă alt sens decât cel din text.	Enunțul logic în care cuvântul <i>carte</i> are alt sens decât cel din text (<i>volum pe care îl ții în mâini ca să-l citești</i>): registru în care se notează sistemic diverse informații; cartonaș dreptunghiular care conține datele unei persoane publice (<i>carte de vizită</i>); univers de cunoștințe (<i>Ion știe carte</i>) etc.	2 puncte 2 puncte pentru enunțul logic, fluent, ce conține sensul diferit de cel din textul analizat.
3. Răspunde în enunț complet, în baza textului propus, la fiecare din întrebările de mai jos.	Enunțul logic în care se conține răspunsul axat pe înțelegerea textului.	3 puncte Câte 1 punct pentru fiecare răspuns la întrebările formulate, generat de înțelegerea textului.
4. Rescrie, din enunțul subliniat în interviu, cuvântul format cu sufix diminutival, propunând alte două cuvinte formate în același mod.	Cuvântul identificat: <i>portiță</i> . Cuvinte formate pe aceeași cale (prin sufixare, cu sufix diminutival): ușiță, fetiță, steluță, oglinjoară, floriceică, pâinișoară etc.	3 puncte 1 punct pentru rescrierea cuvântului <i>portiță</i> . Câte 1 punct pentru fiecare exemplu corect adus de elev.
5. Indică între paranteze partea de vorbire pentru cuvintele evidențiate.	<i>copilul</i> – substantiv; <i>două</i> – numeral; <i>se ascunde</i> – verb; <i>îi</i> – pronume.	4 puncte Câte 1 punct pentru fiecare identificare corectă a valorii morfologice.
6. Scrie numele a patru personaje din basmele românești sau universale.	Făt-Frumos, Ileana Cosânzeana, Statu-Palmă-Barbă-Cot, Zgripturoaica, Sframă-Piatră, Strâmbă-Lemne, Grăunțaș-de-Aur, Mândra-Câmpului, Balaurul/ Zmeul cu trei (șapte) capete, Sfânta Vineri, Sfânta Duminică, Stan Pășitul, Ivan Turbincă; Degețica, Soldățelul de plumb, Scufița Roșie, Aladdin etc.	4 puncte Câte 1 punct pentru fiecare personaj corect identificat. N.B. Nu se va depuncta eroarea ortografică! (însă faptul va fi consemnat de evaluatori pentru <i>Nota informativă</i>).
7. Exprimă-ți, în 12-14 rânduri, acordul sau dezacordul în raport cu afirmația: „Mijloacele media, calculatoarele,	Textul argumentativ cu elemente de analiză, care prezintă explicit poziția elevului în raport cu afirmația propusă.	12 puncte 2 puncte pentru exprimarea clară a acordului sau dezacordului;

desenele animate sărăcesc imaginația”, formulând 2 argumente și folosind, în calitate de exemplu, 2 cuvinte/ îmbinări de cuvinte din afirmație.		Câte 2 puncte pentru inserarea judicioasă, în textul cu elemente de analiză, a fiecăruia dintre cele 2 cuvinte/ îmbinări de cuvinte din afirmație, selectate de elev; Câte 2 puncte pentru fiecare argument plauzibil; 2 puncte pentru logica și coerența textului argumentativ.
Redactare	8 puncte: 3 puncte pentru corectitudine gramaticală: se scade un punct la fiecare a III-a eroare (0 puncte dacă elevul are 9 și mai multe erori); 3 puncte pentru corectitudine punctuațională: se scade un punct la fiecare a III-a eroare (0 puncte dacă elevul are 9 și mai multe erori); 2 puncte pentru corectitudine stilistică: se scade un punct la fiecare a III-a eroare (0 puncte dacă elevul are 6 și mai multe erori).	

Grilă de convertire a punctelor în notă:

„10” – 38-40 de puncte
„9” – 34-37 de puncte
„8” – 28-33 de puncte
„7” – 21-27 de puncte
„6” – 15-20 de puncte

„5” – 10-14 puncte
„4” – 5-9 puncte
„3” – 3-4 puncte
„2” – 1-2 puncte
„1” – 0 puncte