

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM
ȘI EVALUARE**

Numele: _____

Prenumele: _____

Instituția: _____

B

F

MATEMATICA

TESTAREA NAȚIONALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

11 mai 2023

Timp alocat: **60 de minute**

Rechizite și materiale permise: **pix cu cerneală albastră, riglă.**

Instrucțiuni pentru elevi:

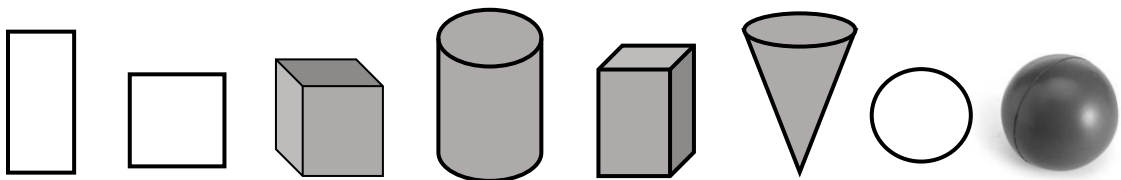
- Scrie numele și prenumele în spațiul rezervat în acest scop.
- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
- Lucrează independent.
- Respectă cu strictețe timpul rezervat pentru efectuarea testului.

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj acordat _____

Calificativ _____

1.	Care dintre numerele de mai jos se citește <i>treizeci și două de mii patruzeci</i> ? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. A. 32 400 B. 3 240 C. 32 040 D. 320 040	L01								
2.	Care este cel mai mare dintre numerele de mai jos? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. A. 69 000 B. 200 100 C. 8 999 D. 50 040	L01								
3.	Nicu și Ana au rezolvat exercițiul: $50 \times 98 \times 2 = ?$ Ambii copii au rezolvat corect, dar au ales moduri diferite de calcul. Încercuiește prenumele copilului care a calculat în cel mai rațional mod. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Nicu</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Ana</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1) $50 \times 98 = 4\,900$</td> <td style="text-align: center;">1) $50 \times 2 = 100$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2) $4\,900 \times 2 = 9\,800$</td> <td style="text-align: center;">2) $100 \times 98 = 9\,800$</td> </tr> </tbody> </table>	Nicu	Ana	1) $50 \times 98 = 4\,900$	1) $50 \times 2 = 100$	2) $4\,900 \times 2 = 9\,800$	2) $100 \times 98 = 9\,800$	L01		
Nicu	Ana									
1) $50 \times 98 = 4\,900$	1) $50 \times 2 = 100$									
2) $4\,900 \times 2 = 9\,800$	2) $100 \times 98 = 9\,800$									
4.	Indică prin săgeată operația care trebuie efectuată pentru a afla: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">• o treime din 42</td> <td style="width: 50%; text-align: right; padding: 5px;">$42 + 3$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• numărul de 3 ori mai mare decât 42</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">$42 - 3$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">42×3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• cu cât numărul 42 este mai mare decât 3</td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">$42 : 3$</td> </tr> </tbody> </table>	• o treime din 42	$42 + 3$	• numărul de 3 ori mai mare decât 42	$42 - 3$		42×3	• cu cât numărul 42 este mai mare decât 3	$42 : 3$	L01 L01 L01
• o treime din 42	$42 + 3$									
• numărul de 3 ori mai mare decât 42	$42 - 3$									
	42×3									
• cu cât numărul 42 este mai mare decât 3	$42 : 3$									
5.	Citește cu atenție fiecare propoziție. Dacă o consideri adevărată, încercuiește litera A . Dacă o consideri falsă, încercuiește litera F . • <i>Luna septembrie are 31 de zile.</i> A F • <i>Adâncimea unui pahar poate fi măsurată cu rigla.</i> A F • <i>În Republica Moldova sunt puse în circulație monede de 2 lei.</i> A F • <i>Capacitatea unui butoi poate fi exprimată în kilograme.</i> A F	L01 L01 L01 L01								

6.	<p>Unește printr-o săgeată fiecare denumire a formei geometrice cu desenul corespunzător.</p> <p>cilindru pătrat cuboid sferă con</p> 	<p>L01 L01 L01 L01 L01</p>																																																																																																																																																																																																																																																
7.	<p>Calculează în coloniță.</p> <p>a) 63 490 – 57 412</p> <table border="1" data-bbox="255 750 662 996"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>b) 600 × 350</p> <table border="1" data-bbox="837 772 1300 1019"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>c) 31 023 : 6</p> <table border="1" data-bbox="462 1086 1077 1534"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																																																																																																																																																																																	<p>L012 L012 L012</p>
8.	<p>Completează cu numerele care lipsesc.</p> <p><input type="text"/> + 455 = 455 455 <input type="text"/> – 2 500 = 2 500</p>	<p>L02 L02</p>																																																																																																																																																																																																																																																
9.	<p>Descoperă regula de formare a șirului. Scrie numărul următor în caseta rezervată.</p> <table border="1" data-bbox="351 1825 1189 1870"> <tr> <td>500 070</td> <td>500 080</td> <td>500 090</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	500 070	500 080	500 090	<input type="text"/>	<p>L02</p>																																																																																																																																																																																																																																												
500 070	500 080	500 090	<input type="text"/>																																																																																																																																																																																																																																															
10.	<p>Scrie în fiecare cerc semnul de comparație corespunzător (<, =, >).</p> <p>1 m ○ 1 000 mm 100 bani ○ 10 lei 1 min ○ 100 s</p>	<p>L0123</p>																																																																																																																																																																																																																																																

