

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

MATEMATICA

**TEST PENTRU EXERSARE
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

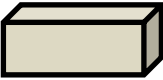
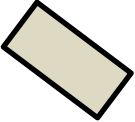

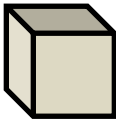

februarie 2019
Timp alocat – 60 de minute

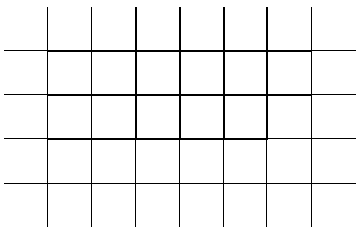
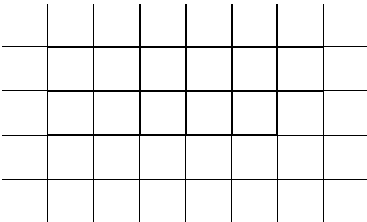
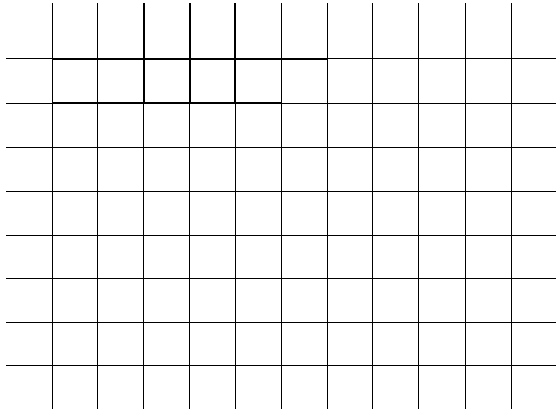
Rechizite și materiale permise: pix cu cerneală albastră, riglă.

Instrucțiuni pentru elevi:

- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

1.	<p>Care dintre numerele de mai jos se citește <i>Șaizeci de mii șase sute șaizeci</i>? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.</p> <p>A. 600 660 B. 60 660 C. 66 600 D. 60 606</p>	L01
2.	<p>Care este cel mai mare dintre numerele de mai jos? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.</p> <p>A. 70 506 B. 700 560 C. 7 560 D. 705 006</p>	L01
3.	<p>Observă exercițiile de mai jos. Pot fi omise parantezele în exercițiu: da sau nu? Încercuiește răspunsul corect.</p> <p>a) $624 + (324 + 98) = ?$ Da Nu b) $(420 + 568) : 8 = ?$ Da Nu</p>	L012
4.	<p>Indică prin săgeată operația care trebuie efectuată pentru a afla numărul:</p> <p>de 4 ori mai mare decât 8 cu 4 mai mare decât 8 de 4 ori mai mic decât 8</p> <p>$8 + 4$ $8 - 4$ 4×8 $8 : 4$</p>	L0123
5.	<p>Indică prin săgeată denumirea fiecăreia dintre formele geometrice desenate:</p> <p>    </p> <p>dreptunghi pătrat cuboid cub linie curbă închisă linie curbă deschisă</p>	L012345

6.	<p>Citește cu atenție fiecare propoziție. Încercuiește litera A, dacă o consideri adevărată, sau litera F, dacă o consideri falsă.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lungimea unui drum poate fi exprimată în metri. A F • Masa unui borcan poate fi măsurată în litri. A F • Capacitatea unui acvariu poate fi exprimată în kilograme. A F 	L01 L01 L01				
7.	<p>Calculează în coloniță.</p> <p>a) $12\ 012 - 6\ 917$</p>  <p>b) 600×450</p>  <p>c) $1\ 260 : 8$</p> 	L012 L012 L012				
8.	<p>Completează cu numerele care lipsesc.</p> <p><input type="text"/> $- 375 = 400$ $1\ 352 +$ <input type="text"/> $= 10\ 352$</p> <p><input type="text"/> $: 1000 = 0$</p>	L02 L02 L02				
9.	<p>Descoperă regula de formare a șirului. Scrie numărul următor în caseta rezervată.</p> <table border="1" data-bbox="441 1585 1166 1648"> <tr> <td>2 500</td> <td>3 750</td> <td>5 000</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	2 500	3 750	5 000	<input type="text"/>	L02
2 500	3 750	5 000	<input type="text"/>			
10.	<p>Scrie în fiecare cerc semnul de comparație corespunzător (<, =, >).</p> <p>1 000 cm <input type="radio"/> 1 m 50 lei <input type="radio"/> 5 000 bani</p> <p>1 km <input type="radio"/> 100 000 m 1 secol <input type="radio"/> 1 000 ani</p>	L012 L012				

