

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM  
ȘI EVALUARE**

Numele: \_\_\_\_\_

Prenumele: \_\_\_\_\_

Instituția: \_\_\_\_\_

B

F

**MATEMATICA**

**TESTAREA NAȚIONALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR**

11 mai 2017

Timp alocat: **60 de minute**

Rechizite și materiale permise: **pix cu cerneală albastră, riglă.**

Instrucțiuni pentru elevi:

- Scrie numele și prenumele în spațiul rezervat în acest scop.
- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
- Lucrează independent.
- Respectă cu strictețe timpul rezervat pentru efectuarea testului.

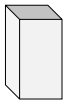



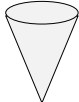
***Îți dorim mult succes!***

Numele și prenumele evaluatorului: \_\_\_\_\_ Punctaj acordat \_\_\_\_\_

Nota \_\_\_\_\_

1.	<p>Cum se scrie cu cifre numărul <i>o sută una mii unu</i>?</p> <p>Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.</p> <p><b>A.</b> 100 101                    <b>B.</b> 100 001                    <b>C.</b> 101 001                    <b>D.</b> 101 100</p>	L _ ( )
2.	<p>Care este predecesorul numărului 10 010?</p> <p>Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.</p> <p><b>A.</b> 9 010                    <b>B.</b> 10 011                    <b>C.</b> 9 009                    <b>D.</b> 10 009</p>	L _ ( )
3.	<p>Observă exercițiul:</p> $500 : 5 - (5 + 50) = ?$ <p>Care operație trebuie efectuată în ultimul rând?</p> <p>Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.</p> <p><b>A.</b> <i>adunarea</i>                    <b>B.</b> <i>scăderea</i>                    <b>C.</b> <i>înmulțirea</i>                    <b>D.</b> <i>împărțirea</i></p>	L _ ( )
4.	<p>Observă cu atenție fiecare calcul de mai jos.</p> <p>Încercuiește cuvântul <b>Da</b>, dacă îl consideri corect, sau cuvântul <b>Nu</b>, dacă îl consideri greșit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>429 \times 0 \times 1 = 429</math>      <b>Da</b>    <b>Nu</b></li> <li>• <math>55 : 6 = 8, \text{ rest } 7</math>      <b>Da</b>    <b>Nu</b></li> <li>• <math>\frac{2}{3} \text{ din } 6 = 6 : 3 \times 2</math>      <b>Da</b>    <b>Nu</b></li> <li>• <math>9 \times (30 + 8) = 9 \times 30 + 9 \times 8</math>      <b>Da</b>    <b>Nu</b></li> </ul>	L01 L01 L01 L01
5.	<p>Citește cu atenție fiecare propoziție de mai jos.</p> <p>Încercuiește litera <b>A</b>, dacă o consideri adevărată, sau litera <b>F</b>, dacă o consideri falsă.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>5 000 kg constituie o jumătate de tonă.</i>    <b>A</b>    <b>F</b></li> <li>• <i>Masa unei cutii cu suc poate fi exprimată în litri.</i>    <b>A</b>    <b>F</b></li> <li>• <i>De la ora 22 și 45 de minute până la sfârșitul zilei rămâne o oră și un sfert.</i>    <b>A</b>    <b>F</b></li> </ul>	L01 L01 L01

6. Indică printr-o săgeată denumirea fiecăreia dintre formele geometrice de mai jos.

pătrat
dreptunghi
triunghi
cub
cuboid
cilindru
con

L01  
L01  
L01  
L01  
L01

7. Calculează în coloniță.

**a)  $11\ 003 - 4\ 956$**


**b)  $80 \times 526$**


**c)  $45\ 520 : 7$**


L012  
L012

L012

8. Completează tabelele cu numerele care lipsesc.

Descăzut	
Scăzător	800
Diferență	5 600

Factor	
Factor	800
Produs	5 600

L02  
L02

9. Descoperă regula de formare a șirului.  
Scrie în caseta liberă numărul corespunzător.

	950	1 500	2 050
--	-----	-------	-------

L02

