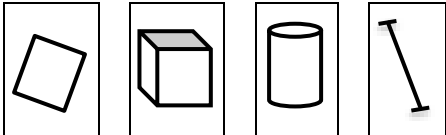


**MATEMATICĂ, CLASA A IV-A**  
**TEST. BAREM DE CORECTARE**

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapele rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	D	Identifică scrierea cu cifre a numărului dat și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	Dacă elevul a încercuit litera corespunzătoare, dar a mai încercuit încă 1-3 dintre celelalte litere, se acordă 0 puncte.
2.	1 p.	C	Identifică cel mai mic dintre numerele date și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	Dacă elevul a încercuit litera corespunzătoare, dar a mai încercuit încă 1-3 dintre celelalte litere, se acordă 0 puncte.
3.	2 p.	Nu Da	Răspunde la întrebare și încercuiește cuvântul corespunzător din dreapta fiecărui exercițiu, în baza cunoașterii și înțelegerii regulilor referitoare la ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu și fără paranteze.	1 p. 1 p.	Dacă în drept cu un exercițiu elevul a încercuit cuvântul corespunzător, dar a mai încercuit și celălalt cuvânt, pentru subitemul respectiv se acordă 0 puncte.
4.	3 p.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dublul numărului 76 → <math>76 \times 2</math></li> <li>• numărul cu 2 mai mare decât 76 → <math>76 + 2</math></li> <li>• de câte ori numărul 76 este mai mare decât 2 → <math>76 : 2</math></li> </ul>	Identifică operația aritmetică corespunzătoare fiecăreia dintre expresiile date cu ajutorul terminologiei matematice și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p.	Dacă elevul a trasat două săgeți de la aceeași expresie, una – corect, iar alta – greșit, pentru subitemul respectiv se acordă 0 puncte.
5.	4 p.	F A A F	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare în baza cunoașterii și înțelegerii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• măsurării timpului;</li> <li>• măsurării masei;</li> <li>• unităților monetare;</li> <li>• măsurării lungimii.</li> </ul>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Dacă elevul a încercuit litera corespunzătoare, dar a mai încercuit și cealaltă literă, pentru subitemul respectiv se acordă 0 puncte.
6.	4 p.		Identifică desenul corespunzător fiecărei forme geometrice denumite și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Dacă elevul a trasat două săgeți de la aceeași denumire a formei

					geometrice, una – corect, iar alta – greșit, pentru subitemul respectiv se acordă 0 puncte.
7.	6 p.	<p>a) <math display="block">\begin{array}{r} 20391- \\ \underline{7586} \\ 12805 \end{array}</math></p> <p>b) <math display="block">\begin{array}{r} 6840 \times \\ \underline{50} \\ 342000 \end{array}</math></p> <p>c) <math display="block">\begin{array}{r} 62450 \overline{)8} \\ \underline{56} \phantom{0} \\ 64 \phantom{0} \\ \underline{64} \phantom{0} \\ 50 \\ \phantom{0} \underline{48} \\ \phantom{00} 2 \end{array}</math></p>	<p>a) Efectuează în coloniță scăderea cu trecere peste ordin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aranjează numerele în coloniță;</li> <li>- calculează diferența;</li> </ul> <p>b) Efectuează în coloniță înmulțirea a două numere care se termină cu zero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aranjează numerele în coloniță;</li> <li>- calculează produsul;</li> </ul> <p>c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o cifră:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aranjează numerele în coloniță;</li> <li>- calculează câtul și restul.</li> </ul>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
8.	4 p.	$209 + 209\,000 = 209\,209$ $804\,075 - 4\,000 = 800\,075$	<p>Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații pentru a afla numerele necunoscute și completează casetele libere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• află termenul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de scădere;</li> <li>- calculează în minte;</li> </ul> </li> <li>• află descăzutul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de adunare;</li> <li>- calculează în minte.</li> </ul> </li> </ul>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.
9.	2 p.	1 000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determină regula de formare a șirului de numere;</li> <li>• Aplică regula pentru aflarea numărului următor și îl scrie în caseta rezervată.</li> </ul>	1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.
10.	3 p.	$1\text{ m} > 100\text{ mm}$ $1000\text{ ani} > 1\text{ secol}$ $1\text{ t} < 10\,000\text{ kg}$	<p>Compară rezultatele unor măsurări exprimate în unități de măsură pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lungime;</li> <li>• timp;</li> <li>• masă.</li> </ul>	1 p. 1 p. 1 p.	
11.	10 p.	<p>Rezolvare cu justificări:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>78 + 72 = 150</math> (t.) – s-au adus;</li> <li>2) <math>11 \times 5 = 55</math> (t.) – au rămas;</li> <li>3) <math>150 - 55 = 95</math> (t.) – s-au vândut.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația aritmetică;</li> <li>- calculează;</li> </ul> </li> </ul>	1 p. 1 p.	Schema problemei nu se apreciază.

	<p>Răspuns (scurt): 95 de trandafiri.</p> <p><u>Note:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• În cazul în care elevul a calculat greșit în una dintre operații, se acordă 0 puncte pentru calcul la operația dată. Dar dacă elevul a folosit în altă operație rezultatul respectiv și a calculat corect în acea operație, 1 punct pentru calcul corect la acea operație se acordă.</li> <li>• În cazul în care elevul a ales greșit operația aritmetică, dar a efectuat corect calculul, se depunțează pentru alegerea operației, dar se acordă 1 punct pentru calcul corect.</li> <li>• Dacă răspunsul scris de elev corespunde întrebării problemei și conține numărul obținut de elev în ultima operație, 1 punct pentru scrierea răspunsului se acordă, indiferent de aceea dacă numărul este cel corect sau nu.</li> </ul> <p><u>Exemplul 1</u></p> <p>Rezolvare cu justificări:</p> <p>1) <math>78 + 72 = 160</math> (f.) – s-au adus;  <i>Se acordă 2 puncte (1 p. pentru alegerea corectă a operației aritmetice; 0 p. pentru calcul greșit; 1 p. pentru scrierea unei justificări potrivite).</i></p> <p>2) <math>11 \times 5 = 55</math> (f.) – au rămas;  <i>Se acordă 3 puncte (1 p. pentru alegerea corectă a operației aritmetice; 1 p. pentru calcul corect; 1 p. pentru scrierea unei justificări potrivite).</i></p> <p>3) <math>160 - 55 = 105</math> (f.) – s-au vândut.  <i>Se acordă 3 puncte (1 p. pentru alegerea corectă a operației aritmetice; 1 p. pentru calcul corect; 1 p. pentru scrierea unei justificări potrivite).</i></p> <p>Răspuns (scurt): 105 flori.  <i>Se acordă 1 punct (răspunsul corespunde întrebării problemei și conține numărul obținut în ultima operație).</i></p> <p><u>Exemplul 2</u></p> <p>Rezolvare cu justificări:</p> <p>1) <math>78 + 72 = 140</math> (t.) – s-au adus;  <i>Se acordă 2 puncte (1 p. pentru alegerea corectă a operației</i></p>	<p>- scrie o justificare potrivită;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația aritmetică;</li> <li>- calculează;</li> </ul> </li> <li>• Efectuează operația a treia din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația aritmetică;</li> <li>- calculează;</li> </ul> </li> <li>• scrie o justificare potrivită;</li> <li>• Formulează într-un mod potrivit și scrie răspunsul scurt corespunzător întrebării problemei, folosind numărul obținut în ultima operație.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se admite orice ordine a termenilor în prima operație și orice ordine a factorilor în operația a doua.</p> <p>Se admite ordinea inversă a primelor două operații, când întâi se află câți trandafiri au rămas, apoi câți s-au adus.</p> <p>Se admite orice formulare potrivită a justificărilor.</p> <p>Se admite orice formulare potrivită a răspunsului la întrebarea problemei, care conține numărul obținut în ultima operație.</p>
--	--	--	---	--

		<p>aritmice; 0 p. pentru calcul greșit; 1 p. pentru scrierea unei justificări potrivite).</p> <p>2) <math>11 + 5 = 16</math> (t.) – au rămas la sfârșit; Se acordă 2 puncte (0 p. pentru alegerea greșită a operației aritmice; 1 p. pentru calcul corect, 1 p. pentru scrierea unei justificări potrivite).</p> <p>3) <math>140 - 16 = 134</math> (t.) – au rămas. Se acordă 1 punct (1 p. pentru alegerea corectă a operației aritmice; 0 p. pentru calcul greșit; 0 p. pentru scrierea unei justificări nepotrivite ).</p> <p>Răspuns (scurt): 134 t. au rămas. Se acordă 0 puncte (răspunsul nu corespunde întrebării problemei).</p>																		
12.	3 p.	<p>Se admite oricare dintre variantele corecte de scriere a calculului:</p> <p><math>4 \times 150 = 600</math>  <math>150 \times 4 = 600</math>  <math>4 \times 150 = 600</math> (cm)  <math>150 \times 4 = 600</math> (cm)  <math>4 \times 150 \text{ cm} = 600 \text{ cm}</math>  <math>150 \text{ cm} \times 4 = 600 \text{ cm}</math></p> <p>Răspuns: 6 m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvă situația de problemă: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplică formula de calcul al perimetrului unui pătrat;</li> <li>- calculează în minte și scrie rezultatul calculului în centimetri;</li> </ul> </li> <li>• Efectuează în minte transformarea unităților de măsură pentru lungime și completează răspunsul.</li> </ul>	1 p.	1 p.	1 p.														
13.	4 p.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cant. (bucăți)</th> <th>Prețul (lei)</th> <th>Costul (lei)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cărți</td> <td>700</td> <td>80</td> <td>56 000</td> </tr> <tr> <td>Baloane</td> <td>150</td> <td>20</td> <td>3 000</td> </tr> </tbody> </table>		Cant. (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)	Cărți	700	80	56 000	Baloane	150	20	3 000	<p>Completează fiecare casetă liberă din tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru a afla prețul: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de împărțire;</li> <li>- calculează în minte;</li> </ul> </li> <li>• pentru a afla costul: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de înmulțire;</li> <li>- calculează în minte.</li> </ul> </li> </ul>	1 p.	1 p.	1 p.	1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.
	Cant. (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)																	
Cărți	700	80	56 000																	
Baloane	150	20	3 000																	
14.	3 p.	<p>În 4 butelii încap 6 l de apă. În 12 butelii încap 18 l de apă.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observă că în rândul al doilea numărul de butelii s-a mărit de 3 ori.</li> <li>• Concluzionează că și capacitatea totală, la fel, se va mări de 3 ori.</li> <li>• Efectuează în minte înmulțirea <math>3 \times 6 = 18</math> și scrie răspunsul pe linia rezervată.</li> </ul>	1 p.	1 p.	1 p.	Se acordă 3 puncte pentru completarea cu numărul corect. În orice alt caz se acordă 0 puncte.													