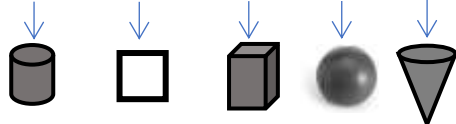


MATEMATICA, CLASA A IV-A
TEST. BAREM DE CORECTARE

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapile rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	C	Identifică scrierea cu cifre a numărului dat și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
2.	1 p.	B	Identifică cel mai mare dintre numerele date și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	1 p.	Ana	Identifică modul cel mai rațional de asociere a factorilor și încercuiește prenumele copilului corespunzător.	1 p.	
4.	3 p.	<ul style="list-style-type: none"> • o treime din 42 → $42 : 3$ • numărul de 3 ori mai mare decât 42 → 42×3 • cu cât numărul 42 este mai mare decât 3 → $42 - 3$ 	Identifică operația aritmetică corespunzătoare fiecăreia dintre expresiile date cu ajutorul terminologiei matematice și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p.	
5.	4 p.	F A A F	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare în baza cunoașterii și înțelegerii: <ul style="list-style-type: none"> • măsurării timpului; • măsurării lungimii; • unităților monetare; • măsurării capacității. 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	5 p.	<p>cilindru pătrat cuboid sferă con</p> 	Recunoaște formele geometrice denumite și indică printr-o săgeată desenul corespunzător fiecărei forme.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	

7.	6 p.	<p>a) $\begin{array}{r} 6\ 3\ 4\ 9\ 0\ - \\ 5\ 7\ 4\ 1\ 2 \\ \hline 6\ 0\ 7\ 8 \end{array}$</p> <p>b) $\begin{array}{r} 3\ 5\ 0\ \times \\ 6\ 0\ 0 \\ \hline 2\ 1\ 0\ 0\ 0\ 0 \end{array}$</p> <p>c) $\begin{array}{r} 3\ 1\ 0\ 2\ 3\ \overline{)6} \\ \underline{3\ 0} \\ 1\ 0 \\ \underline{6} \\ 4\ 2 \\ \underline{4\ 2} \\ 3 \end{array}$</p>	<p>a) Efectuează în coloniță adunarea cu trecere peste ordin: - aranjează numerele în coloniță; - calculează suma;</p> <p>b) Efectuează în coloniță înmulțirea numerelor care se termină cu zero: - aranjează numerele în coloniță; - calculează produsul;</p> <p>c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o cifră: - aranjează numerele în coloniță; - calculează câtul și restul.</p>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
8.	4 p.	<p>$455\ 000 + 455 = 455\ 455$</p> <p>$5\ 000 - 2\ 500 = 2\ 500$</p>	<p>Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații pentru a afla numerele necunoscute și completează casetele libere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • află termenul necunoscut: - alege operația de scădere; - calculează în minte; • află descăzutul necunoscut: - alege operația de adunare; - calculează în minte. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Pentru fiecare exercițiu: -se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere; -în orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
9.	2 p.	500 100	<ul style="list-style-type: none"> • Determină regula de formare a șirului de numere; • Aplică regula pentru aflarea numărului următor și îl scrie în caseta rezervată. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
10.	3 p.	<p>$1\ m = 1\ 000\ mm$</p> <p>$100\ bani < 10\ lei$</p> <p>$1\ min < 100\ s$</p>	<p>Compară rezultatele unor măsurări exprimate în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unități de măsură pentru lungime; • unități monetare; • unități de măsură pentru timp. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	

11.	10 p.	<p>Rezolvare cu justificări:</p> <p>1) $22 \times 7 = 154$ (l.) – erau; 2) $77 + 63 = 140$ (l.) – s-au vândut; 3) $154 - 140 = 14$ (l.) – au rămas. sau 1) $22 \times 7 = 154$ (l.) – erau; 2) $154 - 77 = 77$ (l.) – au rămas după prima zi; 3) $77 - 63 = 14$ (l.) – au rămas după a doua zi.</p> <p>Răspuns (scurt): 14 lalele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită; • Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită. • Efectuează operația a treia din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită; • Formulează într-un mod potrivit și scrie răspunsul scurt al problemei. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Schema problemei nu se apreciază.</p> <p>În prima operație se admite orice ordine a factorilor.</p> <p>Se admit orice formulări potrivite ale justificărilor.</p> <p>Se admite orice formulare potrivită a răspunsului.</p>
12.	4 p.	<p>Se admite oricare dintre variantele corecte de scriere a calculului:</p> <p>$4 \times 90 = 360$ $90 \times 4 = 360$ $4 \times 90 = 360$ (cm) $90 \times 4 = 360$ (cm) 4×90 cm = 360 cm 90 cm \times 4 = 360 cm</p> <p>Răspuns: 3 m 60 cm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvă situația de problemă: <ul style="list-style-type: none"> - aplică formula de calcul al perimetrului unui pătrat; - calculează în minte și scrie rezultatul calculului în centimetri; • Efectuează în minte transformarea unităților de măsură pentru lungime și completează răspunsul: <ul style="list-style-type: none"> - scrie numărul respectiv de metri; - scrie numărul respectiv de centimetri. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>La completarea răspunsului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se acordă 2 puncte în cazul completării corecte a ambelor spații rezervate; - în orice alt caz se acordă 0 puncte.
13.	4 p.		<p>Completează fiecare casetă liberă din tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru a afla costul: 		<p>Pentru fiecare casetă liberă: -se acordă 2 puncte pentru</p>

			Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)			
		Costume sprotive	50	600	30 000			
		Tricouri	70	80	5 600			
14.	2 p.	De exemplu: <i>Câte echipe erau?</i> <i>Câte echipe s-au format?</i> <i>Câte echipe au format elevii?</i> <i>Aflați în câte echipe s-au împărțit elevii.</i>				<ul style="list-style-type: none"> - alege operația de înmulțire; - calculează în minte; • pentru a afla prețul: - alege operația de împărțire; • calculează în minte. 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	completare corectă; -în orice alt caz se acordă 0 puncte.
						<ul style="list-style-type: none"> • Corelează condiția problemei cu exercițiul de rezolvare; • Scrie o întrebare potrivită a problemei. 	1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru orice formulare potrivită a întrebării problemei în corespundere cu condiția dată și exercițiul de rezolvare dat. În orice alt caz se acordă 0 puncte.