

MATEMATICA, CLASA A IV-A

TEST 2. BAREM DE CORECTARE

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapile rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	C	Identifică cel mai mare dintre numerele date și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
2.	1 p.	B	Identifică numărul care are cifra 0 la ordinul zecilor de mii și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	1 p.	C	Identifică exercițiul în care la omiterea parantezelor nu se schimbă ordinea efectuării operațiilor și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
4.	3 p.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• numărul cu 3 mai mic decât 15 → <math>15 - 3</math></li> <li>• o treime din 15 → <math>15 : 3</math></li> <li>• triplul numărului 15 → <math>15 \times 3</math></li> </ul>	Identifică operația aritmetică corespunzătoare fiecăreia dintre expresiile date cu ajutorul terminologiei matematice și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p.	
5.	5 p.	Triunghi Dreptunghi Sferă Cub Cerc	Recunoaște formele obiectelor date și indică printr-o săgeată denumirea corespunzătoare.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	4 p.	F F A A	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare în baza cunoașterii și înțelegerii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• măsurării timpului;</li> <li>• unităților monetare;</li> <li>• măsurării lungimii;</li> <li>• măsurării masei.</li> </ul>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
7.	6 p.	<p>a) <math display="block">\begin{array}{r} 40420 - \\ 9523 \\ \hline 30897 \end{array}</math></p> <p>b) <math display="block">\begin{array}{r} 670 \times \\ 90 \\ \hline 60300 \end{array}</math></p>	<p>a) Efectuează în coloniță scăderea cu împrumut:</p> <p>- aranjează numerele în coloniță;</p> <p>- calculează diferența;</p> <p>b) Efectuează în coloniță înmulțirea a</p>	1 p. 1 p.	

		$\begin{array}{r} \text{c) } 3 \ 0 \ 4 \ 3 \ 6 \   \ 8 \\ \underline{2 \ 4} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 6 \ 4 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{6 \ 4} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \ 3 \ 6 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \ 3 \ 2 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} \phantom{0} \ 4 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$	<p>două numere care se termină cu zero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aranjează numerele în coloniță;</li> <li>- calculează produsul;</li> </ul> <p>c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o cifră:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aranjează numerele în coloniță;</li> <li>- calculează câtul și restul.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
8.	4 p.	$20\ 222 - 20\ 020 = 202$ $70\ 000 + 30\ 500 = 100\ 500$	<p>Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații, află componentele necunoscute și completează casetele libere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• află descăzutul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de adunare;</li> <li>- calculează în minte;</li> </ul> </li> <li>• află termenul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de scădere;</li> <li>- calculează în minte.</li> </ul> </li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
9.	2 p.	3 000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determină regula de formare a șirului de numere;</li> <li>• Aplică regula pentru aflarea numărului următor și îl scrie în caseta rezervată.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
10.	3 p.	$35 \text{ m} > 35 \text{ dm}$ $400 \text{ bani} = 4 \text{ lei}$ $1 \text{ secol} > 10 \text{ ani}$	<p>Compară rezultatele unor măsurări, exprimate în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unități de măsură pentru lungime;</li> <li>• unități monetare;</li> <li>• unități de măsură pentru timp.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
11.	10 p.	<p>Rezolvare cu justificări:</p> <p>1) <math>12 + 18 = 30</math> (s.) – în total;</p> <p>2) <math>600 : 30 = 20</math> (c.) – în fiecare set.</p> <p>Rezolvare prin exercițiu:</p> $600 : (12 + 18) = 20$ (c.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația aritmetică;</li> <li>- calculează;</li> <li>- scrie o justificare potrivită;</li> </ul> </li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Schema problemei nu se apreciază.</p> <p>Se admite orice formulare potrivită a justificărilor.</p>

		Răspuns (scurt): 20 de creioane.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația aritmetică;</li> <li>- calculează;</li> <li>- scrie o justificare potrivită.</li> </ul> </li> <li>• Scrie rezolvarea problemei prin exercițiu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- scrie operațiile în ordinea respectivă;</li> <li>- folosește parantezele;</li> <li>- scrie numărul obținut ca răspuns.</li> </ul> </li> <li>• Formulează într-un mod potrivit și scrie răspunsul scurt al problemei.</li> </ul>	<p>1 p. 1 p. 1 p.</p> <p>1 p. 1 p. 1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se acordă 3 puncte pentru scrierea corectă a exercițiului de rezolvare a problemei. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p> <p>Se admite orice formulare potrivită a răspunsului.</p>												
12.	3 p.	2 ore și 10 minute.	<p>Rezolvă mintal situația de problemă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aduce datele la aceeași formă;</li> <li>- calculează intervalul de timp între cele două momente date;</li> <li>- exprimă răspunsul într-o formă potrivită.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se admite orice formulare corectă a răspunsului.</p> <p>Pentru răspuns corect se acordă 3 puncte. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>												
13.	3 p.	8 pachete conțin în total 20 kg de zahăr. 2 pachete conțin în total 5 kg de zahăr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observă că în rândul al doilea avem de 4 ori mai puține pachete.</li> <li>• Concluzionează că masa totală, la fel, se va micșora de 4 ori.</li> <li>• Efectuează împărțirea <math>20 : 4</math>.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Pentru completare corectă se acordă 3 puncte. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>												
14.	4 p.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cantitatea (bucăți)</th> <th>Prețul (lei)</th> <th>Costul (lei)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Paltoane</td> <td>40</td> <td>1 500</td> <td>60 000</td> </tr> <tr> <td>Tricouri</td> <td>500</td> <td>60</td> <td>30 000</td> </tr> </tbody> </table>		Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)	Paltoane	40	1 500	60 000	Tricouri	500	60	30 000	<p>Completează fiecare casetă liberă din tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru a afla costul: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de înmulțire;</li> <li>- calculează în minte;</li> </ul> </li> <li>• pentru a afla prețul: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de împărțire;</li> <li>- calculează în minte.</li> </ul> </li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
	Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)														
Paltoane	40	1 500	60 000														
Tricouri	500	60	30 000														