

MATEMATICA, CLASA A IV-A
TEST 1. BAREM DE CORECTARE

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapile rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	B	Identifică scrierea cu cifre a numărului dat și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
2.	1 p.	C	Identifică numărul impar și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	1 p.	C	Identifică ordinea efectuării operațiilor în exercițiul dat și încercuiește litera corespunzătoare operației care trebuie efectuată în primul rând.	1 p.	
4.	3 p.	<ul style="list-style-type: none"> • cu cât numărul 14 este mai mare decât 2 → $14 - 2$ • numărul de 2 ori mai mare decât 14 → 2×14 • jumătatea numărului 14 → $14 : 2$ 	Identifică operația aritmetică corespunzătoare fiecăreia dintre expresiile date cu ajutorul terminologiei matematice și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p.	
5.	4 p.	A A A F	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare în baza cunoașterii și înțelegerii: <ul style="list-style-type: none"> • măsurării timpului; • unităților monetare; • măsurării lungimii; • măsurării capacității. 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	5 p.	Segment Dreptunghi Triunghi Pătrat Cub	Recunoaște formele geometrice date și scrie sub fiecare desen denumirea corespunzătoare.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
7.	6 p.	<p>a) $\begin{array}{r} 90535 - \\ 3496 \\ \hline 87039 \end{array}$</p> <p>b) $\begin{array}{r} 2750 \times \\ 40 \\ \hline 110000 \end{array}$</p> <p>c) $\begin{array}{r} 26080 \overline{)8} \\ \underline{24} \\ 20 \\ \underline{16} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$</p>	<p>a) Efectuează în coloniță scăderea cu împrumut: - aranjează numerele în coloniță; - calculează diferența;</p> <p>b) Efectuează în coloniță înmulțirea numerelor care se termină cu zero: - aranjează numerele în coloniță; - calculează produsul;</p> <p>c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o cifră: - aranjează numerele în coloniță;</p>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	

			- calculează câtul și restul.	1 p.	
8.	4 p.	$12\ 800 + 85 = 12\ 885$ $120\ 050 - 20\ 000 = 100\ 050$	<p>Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații, află componentele necunoscute și completează casetele libere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • află termenul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de scădere; - calculează în minte; • află descăzutul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de adunare; - calculează în minte. 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.
9.	2 p.	9 500	<ul style="list-style-type: none"> • Determină regula de formare a șirului de numere; • Aplică regula pentru aflarea numărului următor și îl scrie în caseta rezervată. 	1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.
10.	3 p.	$90\text{ cm} < 90\text{ dm}$ $3\text{ km} > 300\text{ m}$ $700\text{ bani} = 7\text{ lei}$	<p>Compară rezultatele unor măsurări, exprimate în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unități de măsură pentru lungime; • unități monetare. 	1 p. 1 p. 1 p.	
11.	10 p.	<p>Rezolvare cu justificări:</p> <p>1) $3 + 2 = 5$ (l.) – în fiecare buchet;</p> <p>2) $200 : 5 = 40$ (b.) – s-au obținut.</p> <p>Rezolvare prin exercițiu:</p> $200 : (3 + 2) = 40$ (b.) <p>Răspuns (scurt): 40 de buchete.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită; • Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită. • Scrie rezolvarea problemei prin exercițiu: <ul style="list-style-type: none"> - scrie operațiile în ordinea respectivă; - folosește parantezele; - scrie numărul obținut ca răspuns. • Formulează într-un mod potrivit și scrie răspunsul scurt al problemei. 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	<p>Schema problemei nu se apreciază.</p> <p>Se admite orice formulare potrivită a justificărilor.</p> <p>Se acordă 3 puncte pentru scrierea corectă a exercițiului de rezolvare a problemei. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p> <p>Se admite orice formulare potrivită a răspunsului.</p>
12.	2 p.	20 de ore	<p>Determină soluția situației de problemă, realizând mental un demers rezolutiv propriu. De exemplu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calculează câte ore a mers trenul luni; 	1 p.	<p>Se admite orice formulare corectă a răspunsului.</p> <p>Pentru răspuns corect se acordă 2 puncte. În orice alt caz</p>

						- adună rezultatul obținut cu durata drumului parcurs marți.	1 p.	se acordă 0 puncte.
13.	4 p.		Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)	Completează fiecare casetă liberă din tabel: <ul style="list-style-type: none"> • pentru a afla costul: - alege operația de înmulțire; - calculează în minte; • pentru a afla cantitatea: - alege operația de împărțire; - calculează în minte. 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.
		Mingi	600	50	30 000			
		Cărți	80	70	5 600			
14.	4 p.	De exemplu: Condiția problemei: <i>Pe stadion erau 30 de băieți, iar fete erau de 3 ori mai puține.</i> Întrebarea problemei: <i>Câți copii erau în total pe stadion?</i>				<ul style="list-style-type: none"> • Completează condiția problemei astfel încât prima operație din rezolvare să fie împărțirea; • În cadrul completării condiției, alege un număr potrivit pentru ca împărțirea să poată fi efectuată fără rest; • Formulează întrebarea problemei astfel încât operația a doua din rezolvare să fie adunarea. • Obține o formulare coerentă a problemei. 	1 p. 1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă și completă a condiției problemei. În orice alt caz se acordă 0 puncte. Se admite orice variantă corectă de formulare a întrebării problemei.