

Математика, IV-й класс. ТЕСТ 2. СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapele rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 б.	В	Распознаёт нечётное число и обводит букву с правильным ответом.	1 б.	
2.	1 б.	А	Определяет наименьшее число и обводит букву с правильным ответом.	1 б.	
3.	2 б.	Нет Нет	Отвечает на вопрос по каждому примеру и обводит соответствующий ответ, опираясь на знание и понимание правил порядка выполнения действий в примерах со скобками и без.	1 б. 1 б.	
4.	3 б.	половину числа 20 → $20 : 2$ удвоенное числа 20 → 20×2 число на 2 меньше, чем 20 → $20 - 2$	Распознаёт и указывает стрелкой требуемое в каждом случае арифметическое действие, показывая этим владение соответствующей математической терминологией.	1 б. 1 б. 1 б.	
5.	5 б.	И И Л И Л	Определяет значение истинности для каждого из заданных утверждений и обводит соответствующие буквы, опираясь на знание и понимание геометрических форм и их элементов.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	3 б.	И Л И	Определяет значение истинности для каждого из заданных утверждений и обводит соответствующие буквы, показывая этим знание и понимание единиц измерения: <ul style="list-style-type: none"> • массы; • времени; • длины. 	1 б. 1 б. 1 б.	
7.	6 б.	a) $100\ 459 -$ <u> 1 653</u>	а) Выполняет в столбик вычитание с переходом		

		$98\ 806$ <p>b) $580 \times$ $\begin{array}{r} 70 \\ \hline 40\ 600 \end{array}$</p> <p>c) $2\ 903 \overline{) 3}$ $\begin{array}{r} 27 \\ \hline 20 \\ 18 \\ 23 \\ 21 \\ \hline 2\ rest \end{array}$</p>	<p>через разряд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - располагает числа в столбик; - вычисляет разность. <p>б) Выполняет в столбик умножение двух чисел, оканчивающихся нулями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - располагает числа в столбик; - вычисляет произведение. <p>в) Выполняет в столбик деление на однозначное число:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычисляет частное; - вычисляет остаток. 	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	
8.	6 б.	$4\ 000 - 3\ 600 = 400$ $19\ 980 + 20 = 20\ 000$ $300\ 000 \times 0 = 0$	<p>Применяя свойства арифметических действий и взаимосвязь между ними, находит неизвестные компоненты действий и дополняет примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находит неизвестное вычитаемое: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие вычитания; - вычисляет в уме; • находит неизвестное слагаемое: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие вычитания; - вычисляет в уме. • находит неизвестный множитель: <ul style="list-style-type: none"> - подмечает результат 0; - выбирает число 0, опираясь на знание и применение особых случаев умножения. 	<p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p>	<p>По каждому примеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставляется 2 балла только в случае верного дополнения пустой ячейки; - в любом другом случае выставляется 0 баллов.
9.	2 б.	1 705	<p>Дополняет ряд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявляет правило составления числового ряда; применяет правило и вычисляет в уме отсутствующее в ряду число, затем 	2 б.	<p>2 балла выставляется только в случае верного доп-ления числового ряда. В любом другом случае выста-</p>

				записывает его в пустую ячейку.		вляется 0 баллов.												
10.	4 б.	1 век = 100 лет 5 000 банов > 5 леев 10 дм = 1 м 200 м < 2 км		Сравнивает результаты измерений времени длины, денежной ценности, массы и записывает соответствующие знаки сравнения.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.													
11.	7 б.	<i>Решение по плану:</i> 1) На сколько больше упаковок с яблочным соком, чем со сливовым? $800 - 790 = 10$ (упаковок) 2) Сколько литров сока в каждой упаковке? $20 : 10 = 2$ (л) или $20 \text{ л} : 10 = 2 \text{ л}$ <i>Ответ (краткий): 2 л.</i>		<ul style="list-style-type: none"> Выполняет первое действие решения задачи по плану: <ul style="list-style-type: none"> записывает подходящую формулировку первого шага; выбирает арифметическое действие; вычисляет. Выполняет второе действие задачи по плану: <ul style="list-style-type: none"> записывает подходящую формулировку первого шага; выбирает арифметическое действие; вычисляет. Записывает краткий ответ в подходящей формулировке. 	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	Краткая запись задачи не оценивается. Допускаются любые подходящие формулировки плана решения и ответа												
12.	3 б.	<ul style="list-style-type: none"> 1 декабря суббота 9 часов утра 		Решает в уме проблемную ситуацию и определяет: <ul style="list-style-type: none"> дату день недели; время. 	1 б. 1 б. 1 б.	Допускается любой верный вариант записи даты и времени в ответе.												
13.	4 б.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Количество (штук)</th> <th>Цена (леев)</th> <th>Стоимость (леев)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Флажки</td> <td>20</td> <td>9</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Открытки</td> <td>4</td> <td>25</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Количество (штук)	Цена (леев)	Стоимость (леев)	Флажки	20	9	180	Открытки	4	25	100		Заполняет каждую свободную ячейку в таблице: <ul style="list-style-type: none"> чтобы найти количество: <ul style="list-style-type: none"> выбирает действие деления; вычисляет в уме; 	2 б. 2 б.	За дополнение каждой строки в таблице верным числом – 2 балла, любые другие варианты - 0 баллов.
	Количество (штук)	Цена (леев)	Стоимость (леев)															
Флажки	20	9	180															
Открытки	4	25	100															

			<ul style="list-style-type: none"> • чтобы найти стоимость: - выбирает действие умножения; вычисляет в уме. 		
14.	3 б.	<p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Хозяин продал на ярмарке 30 мешков картофеля по 25 килограммов в каждом, и у него осталось 50 килограммов картофеля. Сколько килограммов картофеля привёз хозяин на ярмарку?</i> • <i>Хозяин продал на ярмарке 25 мешков картофеля по 30 килограммов в каждом, и у него осталось 50 килограммов картофеля. Сколько килограммов картофеля привёз хозяин на ярмарку?</i> 	Дополняет каждый пропуск в задаче соответствующим числом из примера, записанного ниже.	3 б.	3 балла за верное заполнение всех пропусков в задаче, 0 баллов за любые другие варианты.