

MATEMATICĂ, CLASA A IV-A
TESTUL Nr. 2 BAREM DE CORECTARE

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapele rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	A	Identifică scrierea cu cifre a numărului dat și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	Dacă elevul a încercuit litera corespunzătoare, dar a mai încercuit încă 1-3 dintre celelalte litere, se acordă 0 puncte.
2.	1 p.	D	Identifică cel mai mare dintre numerele date și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	Dacă elevul a încercuit litera corespunzătoare, dar a mai încercuit încă 1-3 dintre celelalte litere, se acordă 0 puncte.
3.	1 p.	Ana	Identifică modul cel mai rațional de asociere a factorilor și încercuiește prenumele corespunzător al copilului.	1 p.	Dacă elevul a încercuit ambele prenume, se acordă 0 puncte.
4.	3 p.	<ul style="list-style-type: none"> • sfertul numărului 60 → $60 : 4$ • numărul de 4 ori mai mare decât 60 → 60×4 • cu cât numărul 60 este mai mare decât 4 → $60 - 4$ 	Identifică operația aritmetică corespunzătoare fiecăreia dintre expresiile date cu ajutorul terminologiei matematice și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p.	Dacă elevul a trasat două săgeți de la aceeași expresie, una – corect și alta – greșit, pentru subitemul respectiv se acordă 0 puncte.
5.	4 p.	F A A F	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare în baza cunoașterii și înțelegerii: <ul style="list-style-type: none"> • măsurării timpului; • unităților monetare; • măsurării lungimii; • măsurării masei. 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Dacă elevul a încercuit litera corespunzătoare, dar a mai încercuit și cealaltă literă, pentru subitemul respectiv se acordă 0 puncte.
6.	5 p.	cerc, segment, dreaptă, dreptunghi, cuboid	Identifică denumirea fiecărei forme geometrice reprezentate și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Dacă elevul a trasat două săgeți de la aceeași reprezentare a formei geometrice, una – corect și alta – greșit, pentru subitemul respectiv se acordă 0 puncte.

7.	6 p.	<p>a) $\begin{array}{r} 4\ 0\ 8\ 4\ 6\ 7\ - \\ 9\ 7\ 5\ 1\ 9 \\ \hline 3\ 1\ 0\ 9\ 4\ 8 \end{array}$</p> <p>b) $\begin{array}{r} 1\ 2\ 8\ 0\ \times \\ 6\ 0\ 0 \\ \hline 7\ 6\ 8\ 0\ 0\ 0 \end{array}$</p> <p>c) $\begin{array}{r} 6\ 1\ 0\ 9\ \overline{)3} \\ \underline{6} \\ 1\ 0 \\ \underline{9} \\ 1\ 9 \\ \underline{1\ 8} \\ 1 \end{array}$</p>	<p>a) Efectuează în coloniță scăderea cu trecere peste ordin: - aranjează numerele în coloniță; - calculează diferența;</p> <p>b) Efectuează în coloniță înmulțirea a două numere care se termină cu zero: - aranjează numerele în coloniță; - calculează produsul;</p> <p>c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o cifră: - aranjează numerele în coloniță; - calculează câtul și restul.</p>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
8.	4 p.	$100\ 111 - 11 = 100\ 100$ $5\ 050 + 503 = 5\ 553$	<p>Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații pentru a afla numerele necunoscute și completează casetele libere:</p> <ul style="list-style-type: none"> află descăzutul necunoscut: - alege operația de adunare; - calculează în minte. află termenul necunoscut: - alege operația de scădere; - calculează în minte. 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.
9.	2 p.	1 050	<ul style="list-style-type: none"> Determină regula de formare a șirului de numere; Aplică regula pentru aflarea numărului următor și îl scrie în caseta rezervată. 	1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.
10.	3 p.	<p>1 m < 1000 cm</p> <p>10 ani < 1 secol</p> <p>1000 bani > 1 leu</p>	<p>Compară rezultatele unor măsurări exprimate în:</p> <ul style="list-style-type: none"> unități de măsură pentru lungime; unități de măsură pentru timp; unități monetare. 	1 p. 1 p. 1 p.	
11.	10 p.	<p>Rezolvare cu justificări: 1) $45 + 35 = 80$ (b.) – în total; 2) $240 : 80 = 3$ (l) – în fiecare borcan. sau $240\ l : 80 = 3\ l$ – în fiecare borcan.</p> <p>Rezolvare prin exercițiu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită; Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică; 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Schema problemei nu se apreciază. Se admite orice ordine a termenilor în prima operație.

		<p> $240 : (45 + 35) = 3$ (l) sau $240 : (45 + 35) = 3$ </p> <p>Răspuns (scurt): 3 l</p> <p><u>Note:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> În cazul în care elevul a calculat greșit în prima operație, se acordă 0 puncte pentru calcul la operația dată. Dar dacă elevul a folosit în a doua operație rezultatul respectiv și a calculat corect în acea operație, 1 punct pentru calcul corect la operația a doua se acordă. În cazul în care elevul a ales greșit operația aritmetică, dar a efectuat corect calculul, se depunțează pentru alegerea operației, dar se acordă 1 punct pentru calcul corect. Dacă elevul a format corect exercițiul de rezolvare a problemei și ca rezultat a scris numărul obținut anterior în operația a doua, 3 puncte pentru rezolvarea prin exercițiu se acordă, indiferent de aceea dacă numărul este cel corect sau nu. Dacă răspunsul scris de elev corespunde întrebării problemei și conține numărul obținut de elev în operația a doua, 1 punct pentru scrierea răspunsului se acordă, indiferent de aceea dacă numărul este cel corect sau nu. <p><u>Exemplul 1</u></p> <p>Rezolvare cu justificări:</p> <p>1) $45 + 35 = 70$ (b.) – erau; Se acordă 2 puncte (1 p. pentru alegerea corectă a operației aritmetice; 0 p. pentru calcul greșit; 1 p. pentru scrierea unei justificări potrivite).</p> <p>2) $240 : 70 = 3$ (l) – 1 borcan. Se acordă 2 puncte (1 p. pentru alegerea corectă a operației aritmetice; 0 p. pentru calcul greșit; 1 p. pentru scrierea unei justificări potrivite).</p> <p>Rezolvare prin exercițiu: $240 : 45 + 35 = 3$ (l) Se acordă 0 puncte (suma nu este scrisă în paranteze).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - calculează; - scrie o justificare potrivită; • Scrie rezolvarea problemei prin exercițiu: - scrie operațiile în ordinea respectivă; - folosește corect parantezele; - scrie numărul obținut ca răspuns; • Formulează într-un mod potrivit și scrie răspunsul scurt corespunzător întrebării problemei, folosind numărul obținut în a doua operație. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se admite orice formulare potrivită a justificărilor.</p> <p>Se acordă 3 puncte pentru scrierea exercițiului de rezolvare a problemei în baza rezolvării cu justificări. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p> <p>Se admite orice formulare potrivită a răspunsului la întrebarea problemei, care conține numărul obținut în ultima operație.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Răspuns (scurt): 3 litri. <i>Se acordă 1 punct (răspunsul corespunde întrebării problemei și conține numărul obținut de elev în ultima operație).</i></p> <p><u>Exemplul 2</u> Rezolvare cu justificări: 1) $35 + 45 = 80$ (b.) – repartizate; <i>Se acordă 2 puncte (1 p. pentru alegerea corectă a operației aritmetice; 1 p. pentru calcul corect; 0 p. pentru scrierea unei justificări nepotrivite).</i> 2) $240 : 80 = 4$ (l) <i>Se acordă 1 punct (1 p. pentru alegerea corectă a operației aritmetice; 0 p. pentru calcul greșit, 0 p. pentru lipsa unei justificări potrivite).</i></p> <p>Rezolvare prin exercițiu: $240 : (45 + 35) = 4$ <i>Se acordă 3 puncte (operațiile aritmetice sunt scrise în ordinea corespunzătoare; suma este scrisă în paranteze; ca rezultat este scris numărul obținut în ultima operație).</i></p> <p>Răspuns (scurt): 4 l într-un borcan. <i>Se acordă 1 punct (răspunsul corespunde întrebării problemei și conține numărul obținut de elev în ultima operație).</i></p>															
12.	3 p.	11:00.	<p>Rezolvă în minte situația de problemă: - calculează câte ore sunt de la 21:00 până la 24:00; - calculează câte ore din 14 mai rămân; - stabilește ora sosirii la destinație.</p>	1 p. 1 p. 1 p.	<p>Se admite orice formulare corectă a răspunsului. Pentru completarea corectă a spațiului rezervat se acordă 3 puncte. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>												
13.	4 p.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cant. (bucăți)</th> <th>Prețul (lei)</th> <th>Costul (lei)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Il.</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Gh.</td> <td>60</td> <td>500</td> <td>30 000</td> </tr> </tbody> </table>		Cant. (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)	Il.	20	15	300	Gh.	60	500	30 000	<p>Completează fiecare casetă liberă din tabel: • pentru a afla prețul: - alege operația de împărțire; - calculează în minte; • pentru a afla costul: - alege operația de înmulțire; - calculează în minte.</p>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
	Cant. (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)														
Il.	20	15	300														
Gh.	60	500	30 000														

14.	3 p.	<p><i>8 pachete conțin în total 12 kg de orez.</i></p> <p><i>4 pachete conțin în total 6 kg de orez.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observă că în rândul al doilea numărul de pachete s-a micșorat de 2 ori. • Concluzionează că masa totală, la fel, se va micșora de 2 ori. • Efectuează în minte împărțirea $12 : 2 = 6$ și scrie răspunsul pe linia rezervată. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se acordă 3 puncte pentru completarea cu numărul corect. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
-----	------	--	---	-------------------------------------	--