






**MATEMATICA, CLASA A IV-A**  
**TESTUL Nr. 2. BAREM DE CORECTARE**

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapile rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	B	Identifică scrierea în cuvinte a numărului dat și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
2.	1 p.	C	Identifică numărul par dintre numerele date și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	1 p.	Ana	Identifică modul cel mai rațional de asociere a factorilor și încercuiește prenumele corespunzător al copilului.	1 p.	
4.	3 p.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dublul numărului 46 → <math>46 \times 2</math></li> <li>• Numărul cu 46 mai mare decât 2 → <math>46 + 2</math></li> <li>• De câte ori numărul 46 este mai mare decât 2 → <math>46 : 2</math></li> </ul>	Identifică operația aritmetică corespunzătoare fiecăreia dintre expresiile date cu ajutorul terminologiei matematice și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p.	
5.	4 p.	F A A F	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare în baza cunoașterii și înțelegerii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• măsurării timpului;</li> <li>• unităților monetare;</li> <li>• măsurării capacității;</li> <li>• măsurării masei.</li> </ul>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	5 p.	<p>pătrat </p> <p>cub </p> <p>segment </p> <p>cerc </p> <p>triunghi </p>	Identifică desenul corespunzător fiecărei forme geometrice denumite și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	

7.	6 p.	<p>a) <math display="block">\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 1\ 1\ 6\ - \\ \underline{\quad\quad 8\ 5\ 0\ 7} \\ 9\ 1\ 6\ 0\ 9 \end{array}</math></p> <p>b) <math display="block">\begin{array}{r} 6\ 7\ 0\ \times \\ \underline{\quad\quad 6\ 0\ 0} \\ 4\ 0\ 2\ 0\ 0\ 0 \end{array}</math></p> <p>c) <math display="block">\begin{array}{r} 4\ 0\ 0\ 6\ 0\   8 \\ \underline{4\ 0} \quad \quad   \underline{\quad\quad 5\ 0\ 0\ 7} \\ \quad\quad 6\ 0 \\ \quad\quad \underline{5\ 6} \\ \quad\quad\quad 4 \end{array}</math></p>	<p>a) Efectuează în coloniță adunarea cu trecere peste ordin: - aranjează numerele în coloniță; - calculează suma;</p> <p>b) Efectuează în coloniță înmulțirea numerelor care se termină cu zero: - aranjează numerele în coloniță; - calculează produsul;</p> <p>c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o cifră: - aranjează numerele în coloniță; - calculează câtul și restul.</p>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
8.	4 p.	$32\ 000 + 32 = 32\ 032$ $25\ 075 - 5\ 070 = 20\ 005$	<p>Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații pentru a afla numerele necunoscute și completează casetele libere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• află termenul necunoscut: - alege operația de scădere; - calculează în minte;</li> <li>• află scăzătorul necunoscut: - alege operația de scădere; - calculează în minte.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
9.	2 p.	1 000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determină regula de formare a șirului de numere;</li> <li>• Aplică regula pentru aflarea numărului următor și îl scrie în caseta rezervată.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
10.	3 p.	<p>1 m = 100 cm</p> <p>1 000 ani &gt; 1 secol</p> <p>10 lei = 1 000 bani</p>	<p>Compară rezultatele unor măsurări exprimate în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unități de măsură pentru lungime;</li> <li>• unități de măsură pentru timp;</li> <li>• unități monetare.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
11.	10 p.	<p>Rezolvare cu justificări:</p> <p>1) <math>100 + 50 = 150</math> (c.) – s-au vândut în 2 săptămâni;</p> <p>2) <math>180 - 150 = 30</math> (c.) – au rămas;</p> <p>3) <math>30 : 10 = 3</math> (r.) – s-au folosit.</p> <p style="text-align: center;">sau</p> <p>1) <math>180 - 100 = 80</math> (c.) – au rămas la sfârșitul primei săptămâni;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică; - calculează;</li> <li>- scrie o justificare potrivită;</li> <li>• Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică;</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Schema problemei nu se apreciază. Se admite oricare din cele două metode de rezolvare posibile. Se admite orice</p>

		<p>2) <math>80 - 50 = 30</math> (c.) – au rămas la sfârșitul săptămânii a doua;</p> <p>3) <math>30 : 10 = 3</math> (r.) – s-au folosit.</p>	<p>- calculează;</p> <p>- scrie o justificare potrivită.</p> <p>• Efectuează operația a treia din rezolvarea problemei:</p> <p>- alege operația aritmetică;</p> <p>- calculează;</p> <p>- scrie o justificare potrivită.</p>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>formulare potrivită a justificărilor.</p> <p>Se admite orice formulare potrivită a răspunsului.</p>												
12.	3 p.	95 de minute.	<p>Rezolvă în minte situația de problemă:</p> <p>- calculează câte minute au trecut de la 9:25 până la 10:00;</p> <p>- calculează câte minute au trecut de la 10:00 până la 11:00;</p> <p>- adună rezultatele obținute.</p>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Pentru răspuns corect se acordă 3 puncte. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>												
13.	4 p.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cantitatea (bucăți)</th> <th>Prețul (lei)</th> <th>Costul (lei)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mingi</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>2 000</td> </tr> <tr> <td>Tricouri</td> <td>300</td> <td>80</td> <td>24 000</td> </tr> </tbody> </table>		Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)	Mingi	40	50	2 000	Tricouri	300	80	24 000	<p>Completează fiecare casetă liberă din tabel:</p> <p>• pentru a afla costul:</p> <p>- alege operația de înmulțire;</p> <p>- calculează în minte;</p> <p>• pentru a afla cantitatea:</p> <p>- alege operația de împărțire;</p> <p>- calculează în minte.</p>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
	Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)														
Mingi	40	50	2 000														
Tricouri	300	80	24 000														
14.	3 p.	<p><i>Pentru o gustare, în fiecare farfurie s-au pus câte 5 mere și 6 pere. Câte fructe s-au pus în total în 8 farfurii?</i></p> <p style="text-align: center;">sau</p> <p><i>Pentru o gustare, în fiecare farfurie s-au pus câte 6 mere și 5 pere. Câte fructe s-au pus în total în 8 farfurii?</i></p>	<p>Realizează corespondența dintre exercițiul dat și enunțul incomplet și scrie pe fiecare dintre cele trei linii rezervate numărul corespunzător.</p>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se admite oricare dintre cele două variante posibile de răspuns. Se acordă 3 puncte pentru completarea corectă a tuturor celor 3 spații rezervate. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>												