

### Математика, 4 класс. Схема проверки

Зада ние	Макси мум баллов	Верный ответ	Этапы решения	Кол-во баллов	Заметки
1.	1 б.	D	Находит записанное цифрами число и обводит соответствующую букву.	1 б.	
2.	1 б.	B	Определяет число, последующее данному, и обводит соответствующую букву.	1 б.	
3.	1 б.	C	На основании знания и понимания изученных правил, определяет, каким по счёту выполняется в примере умножение и обводит соответствующую букву.	1 б.	
4.	3 б.	Л Л И	На основании знания и понимания особых случаев деления, определяет верность каждого вычисления и обводит соответствующую букву.	1 б. 1 б. 1 б.	
5.	4 б.	Л И И Л	На основании знания и понимания единиц измерения времени, массы и длины, определяет истинность или ложность данных предложений и обводит соответствующие буквы.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	5 б.	куб параллелепипед квадрат сфера круг	Определяет название каждой из представленных геометрических форм и указывает их стрелками.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
7.	6 б.	а) $10\ 035 - 2\ 928 = 7\ 107$ $\begin{array}{r} 10\ 035 - \\ \underline{2\ 928} \\ 7\ 107 \end{array}$ б) $60 \times 807 = 48\ 420$ $\begin{array}{r} 807 \times \\ \underline{60} \\ 48\ 20 \end{array}$ в) $42\ 017 : 5 = 8\ 403, \text{ ост. } 2$ $\begin{array}{r} 42\ 017 \overline{) 5} \\ \underline{40} \phantom{00} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$	а) Выполняет в столбик вычитание с переходом через разряд; Записывает в соответствующей рамке ответ, оставляя место между классами; б) Выполняет в столбик умножение на число, состоящее из круглых десятков; Записывает в соответствующей рамке ответ, оставляя место между классами; в) Выполняет деление на однозначное число;	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	

			Записывает в соответствующей рамке частное, оставляя место между классами, затем записывает остаток.														
8.	4 б.	<table border="1"> <tr> <td>Множитель</td> <td>2 000</td> </tr> <tr> <td>Множитель</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Произведение</td> <td>50 000</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Уменьшаемое</td> <td>3 010</td> </tr> <tr> <td>Вычитаемое</td> <td>1 505</td> </tr> <tr> <td>Разность</td> <td>1 505</td> </tr> </table>	Множитель	2 000	Множитель	25	Произведение	50 000	Уменьшаемое	3 010	Вычитаемое	1 505	Разность	1 505	<p>Применяя свойства арифметических действий и взаимосвязь между ними, находит неизвестные компоненты и заполняет свободные ячейки в таблицах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находит неизвестный множитель: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает действие деления;</li> <li>- вычисляет (устно) верно;</li> </ul> </li> <li>• находит неизвестное уменьшаемое: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает действие сложения;</li> <li>- вычисляет (устно) верно.</li> </ul> </li> </ul>	1 б. 1 б.  1 б. 1 б.	Дается 2 балла в случае верного дополнения каждой таблицы.
Множитель	2 000																
Множитель	25																
Произведение	50 000																
Уменьшаемое	3 010																
Вычитаемое	1 505																
Разность	1 505																
9.	2 б.	543 210	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устанавливает правило составления числового ряда;</li> <li>• Применяет правило для определения следующего числа и записывает его в соответствующей рамке.</li> </ul>	1 б. 1 б.	Дается 2 балла в случае верного дополнения числового ряда.												
10.	2 б.	<i>Раду самый высокий, а Ион самый низкий из друзей.</i>	<p>Сравнивает результаты представленных измерений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет самое большое значение и записывает соответствующее имя в предложение;</li> <li>• определяет самое маленькое значение и записывает соответствующее имя в предложение.</li> </ul>	1 б. 1 б.													
11.	11 б.	<p><i>Графическая схема:</i></p> <p>Девочек      <math>\underline{\quad\quad} \quad 4</math> } 100</p> <p>Мальчиков   <math>\underline{\quad\quad}</math> }</p> <p><i>Решение с пояснением:</i></p> <p>1) <math>100 - 4 = 96</math> (д.) – сумма равных частей;</p> <p>2) <math>96 : 2 = 48</math> (д.) – одна часть; мальчики;</p> <p>3) <math>48 + 4 = 52</math> (д.) – девочки.</p> <p>или</p> <p><math>100 - 48 = 52</math> (д.) – девочки.</p> <p><i>Ответ:</i> 48 мальчиков и 52 девочки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составляет графическую схему задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет с помощью отрезков разность искомых чисел;</li> <li>- представляет подходящим способом сумму искомых чисел.</li> </ul> </li> <li>• Выполняет первое действие в решении задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирает арифметическое действие;</li> <li>- вычисляет;</li> <li>- записывает подходящее</li> </ul> </li> </ul>	1 б. 1 б.  1 б. 1 б. 1 б.	Баллы за запись ответа не даются, так как требуется краткий ответ.												

		<p>Также считается верным решение задачи путём уравнивания искомых по большему числу.</p> <p><i>Графическая схема задачи:</i></p> <p>Девочек _____ }          Мальчиков _____ 4 } 100</p> <p><i>Решение с пояснением:</i></p> <p>1) <math>100 + 4 = 104</math> (д.) – сумма равных частей;          2) <math>104 : 2 = 52</math> (д.) – девочек;          3) <math>52 - 4 = 48</math> (д.) – мальчиков.          или  <math>100 - 52 = 48</math> (д.) – мальчиков.  <i>Ответ:</i> 48 мальчиков и 52 девочки.</p>	<p>пояснение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполняет второе действие в решении задачи:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает арифметическое действие;</li> <li>- вычисляет;</li> <li>- записывает подходящее пояснение.</li> </ul> </li> <li>• Выполняет третье действие в решении задачи:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает арифметическое действие;</li> <li>- вычисляет;</li> <li>- записывает подходящее пояснение.</li> </ul> </li> </ul>	<p>1 б. 1 б. 1 б.</p> <p>1 б. 1 б. 1 б.</p>	
12.	4 б.	<p>Например:  <i>Купюру достоинством в 10 леев можно разменять на 20 монет по 50 банов.</i>  <i>Или:</i>  <i>Купюру достоинством в 100 леев можно разменять на 1000 монет по 10 банов.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирает достоинство купюры и заполняет соответствующую рамку;</li> <li>• Выбирает достоинство монет и заполняет соответствующую рамку;</li> <li>• Определяет количество монет и заполняет соответствующую рамку:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает действие деления;</li> <li>- вычисляет.</li> </ul> </li> </ul>	<p>1 б. 1 б. 1 б. 1 б.</p>	<p>По 1 баллу за верное заполнение первой и третьей рамки, 2 балла за заполнение второй рамки (за верную запись количества монет).</p>
13.	3 б.	10	<p>Определяет неизвестное число и записывает его в соответствующую рамку.          Возможный ход решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Замечает удваивание общей массы; Увеличивает вдвое количество коробок; Вычисляет в уме пропущенное число, умножая на 2.</li> </ul> <p><i>или</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вычисляет в уме массу одной коробки путём приведения к единице; Выбирает действие умножения и вычисляет пропущенное число.</li> </ul>	<p>1 б. 1 б. 1 б.</p> <p><i>или</i></p> <p>1 б. 1 б. 1 б.</p>	<p>3 балла даются только в том случае, если число вписано верно.</p>
14.	3 б.	<p>Верные варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>На новогодней ёлке было 5 гирлянд по 14 белых лампочек и 5 гирлянд по 16 красных лампочек. Сколько всего лампочек</i></li> </ul>	<p>Определяет место для каждого числа, которое встречается в примере и записывает эти</p>		<p>Баллы даются только в том случае,</p>

	<p><i>было на ёлке?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>На новогодней ёлке было 5 гирлянд по 16 белых лампочек и 5 гирлянд по 14 красных лампочек. Сколько всего лампочек было на ёлке?</i></li> <li>• <i>На новогодней ёлке было 14 гирлянд по 5 белых лампочек и 16 гирлянд по 5 красных лампочек. Сколько всего лампочек было на ёлке?</i></li> <li>• <i>На новогодней ёлке было 16 гирлянд по 5 белых лампочек и 14 гирлянд по 5 красных лампочек. Сколько всего лампочек было на ёлке?</i></li> </ul>	<p>числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5;</li> <li>- 14;</li> <li>- 16.</li> </ul>	<p>1 б. 1 б. 1 б.</p>	<p>если все числа верно записаны в соответствующие рамки.</p>
--	--	--	-------------------------------	---