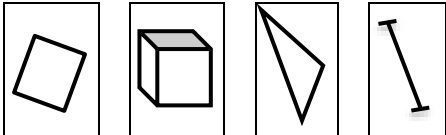


MATEMATICĂ, CLASA A IV-A
TESTUL Nr. 1 BAREM DE CORECTARE

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapile rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	D	Identifică scrierea în cuvinte a numărului dat și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	Dacă elevul a încercuit litera corespunzătoare, dar a mai încercuit încă 1-3 dintre celelalte litere, se acordă 0 puncte.
2.	1 p.	C	Identifică cel mai mic dintre numerele date și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	Dacă elevul a încercuit litera corespunzătoare, dar a mai încercuit încă 1-3 dintre celelalte litere, se acordă 0 puncte.
3.	2 p.	Nu Da	Răspunde la întrebare și încercuiește cuvântul corespunzător din dreapta fiecărui exercițiu, în baza cunoașterii și înțelegerii regulilor referitoare la ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu și fără paranteze.	1 p. 1 p.	Dacă în drept cu un exercițiu elevul a încercuit cuvântul corespunzător, dar a mai încercuit și celălalt cuvânt, pentru subitemul respectiv se acordă 0 puncte.
4.	3 p.	<ul style="list-style-type: none"> • dublul numărului 84 → 84×2 • numărul cu 2 mai mare decât 84 → $84 + 2$ • de câte ori numărul 84 este mai mare decât 2 → $84 : 2$ 	Identifică operația aritmetică corespunzătoare fiecăreia dintre expresiile date cu ajutorul terminologiei matematice și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p.	Dacă elevul a trasat două săgeți de la aceeași expresie, una – corect și alta – greșit, pentru subitemul respectiv se acordă 0 puncte.
5.	4 p.	A A F F	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare în baza cunoașterii și înțelegerii: <ul style="list-style-type: none"> • măsurării timpului; • măsurării capacității; • unităților monetare; • măsurării lungimii. 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Dacă elevul a încercuit litera corespunzătoare, dar a mai încercuit și cealaltă literă, pentru subitemul respectiv se acordă 0 puncte.
6.	4 p.		Identifică desenul corespunzător fiecărei forme geometrice denumite și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Dacă elevul a trasat două săgeți de la aceeași denumire a formei

					geometrice, una – corect și alta – greșit, pentru subitemul respectiv se acordă 0 puncte.
7.	6 p.	<p>a) $\begin{array}{r} 20173 - \\ \underline{7566} \\ 12607 \end{array}$</p> <p>b) $\begin{array}{r} 4070 \times \\ \underline{80} \\ 325600 \end{array}$</p> <p>c) $\begin{array}{r} 36182 \overline{)9} \\ \underline{36} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$</p>	<p>a) Efectuează în coloniță scăderea cu trecere peste ordin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aranjează numerele în coloniță; - calculează diferența; <p>b) Efectuează în coloniță înmulțirea a două numere care se termină cu zero:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aranjează numerele în coloniță; - calculează produsul; <p>c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o cifră:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aranjează numerele în coloniță; - calculează câtul și restul. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
8.	4 p.	$802 + 802\,000 = 802\,802$ $345\,071 - 5\,000 = 340\,071$	<p>Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații pentru a afla numerele necunoscute și completează casetele libere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • află termenul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de scădere; - calculează în minte; • află descăzutul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de adunare; - calculează în minte. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
9.	2 p.	10 000	<ul style="list-style-type: none"> • Determină regula de formare a șirului de numere; • Aplică regula pentru aflarea numărului următor și îl scrie în caseta rezervată. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
10.	3 p.	<p>1 km > 100 m</p> <p>100 ani = 1 secol</p> <p>1 leu < 1 000 bani</p>	<p>Compară rezultatele unor măsurări exprimate în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unități de măsură pentru lungime; • unități de măsură pentru timp; • unități monetare. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
11.	10 p.	<p>Rezolvare cu justificări:</p> <p>1) $70 + 80 = 150$ (t.) – s-au adus;</p> <p>2) $10 \times 9 = 90$ (t.) – au rămas;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația aritmetică; 	<p>1 p.</p>	<p>Schema problemei nu se apreciază.</p>

	<p>3) $150 - 90 = 60$ (t.) – s-au vândut. Răspuns (scurt): 60 de trandafiri.</p> <p><u>Note:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • În cazul în care elevul a calculat greșit în una dintre operații, se acordă 0 puncte pentru calcul la operația dată. Dar dacă elevul a folosit în altă operație rezultatul respectiv și a calculat corect în acea operație, 1 punct pentru calcul corect la acea operație se acordă. • În cazul în care elevul a ales greșit operația aritmetică, dar a efectuat corect calculul, se depunțează pentru alegerea operației, dar se acordă 1 punct pentru calcul corect. • Dacă răspunsul scris de elev corespunde întrebării problemei și conține numărul obținut de elev în ultima operație, 1 punct pentru scrierea răspunsului se acordă, indiferent de aceea dacă numărul este cel corect sau nu. <p><u>Exemplul 1</u></p> <p>Rezolvare cu justificări:</p> <p>1) $70 + 80 = 130$ (f.) – s-au adus; <i>Se acordă 2 puncte (1 p. pentru alegerea corectă a operației aritmetice; 0 p. pentru calcul greșit; 1 p. pentru scrierea unei justificări potrivite).</i></p> <p>2) $10 \times 9 = 90$ (f.) – au rămas; <i>Se acordă 3 puncte (1 p. pentru alegerea corectă a operației aritmetice; 1 p. pentru calcul corect; 1 p. pentru scrierea unei justificări potrivite).</i></p> <p>3) $130 - 90 = 40$ (f.) – s-au vândut. <i>Se acordă 3 puncte (1 p. pentru alegerea corectă a operației aritmetice; 1 p. pentru calcul corect; 1 p. pentru scrierea unei justificări potrivite).</i></p> <p>Răspuns (scurt): 40 flori. <i>Se acordă 1 punct (răspunsul corespunde întrebării problemei și conține numărul obținut în ultima operație).</i></p> <p><u>Exemplul 2</u></p> <p>Rezolvare cu justificări:</p> <p>1) $80 + 70 = 110$ (t.) – s-au adus; <i>Se acordă 2 puncte (1 p. pentru alegerea corectă a operației</i></p>	<p>- calculează; - scrie o justificare potrivită;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită; • Efectuează operația a treia din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită; • Formulează într-un mod potrivit și scrie răspunsul scurt corespunzător întrebării problemei, folosind numărul obținut în ultima operație. 	<p>1 p. 1 p.</p> <p>1 p. 1 p. 1 p.</p> <p>1 p. 1 p. 1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se admite orice ordine a termenilor în prima operație și orice ordine a factorilor în operația a doua.</p> <p>Se admite ordinea inversă a primelor două operații, când întâi se află câți trandafiri au rămas, apoi câți s-au adus.</p> <p>Se admite orice formulare potrivită a justificărilor.</p> <p>Se admite orice formulare potrivită a răspunsului la întrebarea problemei, care conține numărul obținut în ultima operație.</p>
--	---	--	--	--

		<p>aritmice; 0 p. pentru calcul greșit; 1 p. pentru scrierea unei justificări potrivite).</p> <p>2) $10 \div 9 = 19$ (t.) – au rămas la sfârșit; <i>Se acordă 2 puncte (0 p. pentru alegerea greșită a operației aritmetice; 1 p. pentru calcul corect, 1 p. pentru scrierea unei justificări potrivite).</i></p> <p>3) $110 - 19 = 81$ (t.) – au rămas. <i>Se acordă 1 punct (1 p. pentru alegerea corectă a operației aritmetice; 0 p. pentru calcul greșit; 0 p. pentru scrierea unei justificări nepotrivite).</i></p> <p>Răspuns (scurt): 81 t. au rămas. <i>Se acordă 0 puncte (răspunsul nu corespunde întrebării problemei).</i></p>																
12.	3 p.	85			<p>Rezolvă în minte situația de problemă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calculează câte minute au trecut de la 10:35 până la 11:00; - calculează câte minute au trecut de la 11:00 până la 12:00; - adună rezultatele obținute. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Pentru completarea corectă a spațiului rezervat se acordă 3 puncte. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>											
13.	4 p.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cant. (bucăți)</th> <th>Prețul (lei)</th> <th>Costul (lei)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Penare</td> <td>200</td> <td>25</td> <td>5 000</td> </tr> <tr> <td>Rigle</td> <td>50</td> <td>12</td> <td>600</td> </tr> </tbody> </table>		Cant. (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)	Penare	200	25	5 000	Rigle	50	12	600	<p>Completează fiecare casetă liberă din tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru a afla prețul: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de împărțire; - calculează în minte; • pentru a afla costul: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de înmulțire; - calculează în minte. 		<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
	Cant. (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)															
Penare	200	25	5 000															
Rigle	50	12	600															
14.	3 p.	<p>4 pachete conțin în total 11 kg de făină. 12 pachete conțin în total 33 kg de făină.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Observă că în rândul al doilea numărul de pachete s-a mărit de 3 ori. • Concluzionează că masa totală, la fel, se va mări de 3 ori. • Efectuează în minte înmulțirea $3 \times 11 = 33$ și scrie răspunsul pe linia rezervată. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se acordă 3 puncte pentru completarea cu numărul corect. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>											