






**MATEMATICA, CLASA A IV-A**  
**TESTUL Nr. 1. BAREM DE CORECTARE**

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapile rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	B	Identifică scrierea cu cifre a numărului dat și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
2.	1 p.	D	Identifică cel mai mic dintre numerele date și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	1 p.	Dan	Identifică modul cel mai rațional de asociere a termenilor și încercuiește prenumele corespunzător al copilului.	1 p.	
4.	3 p.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o treime din 36 → <math>36 : 3</math></li> <li>• numărul de 3 ori mai mare decât 36 → <math>36 \times 3</math></li> <li>• cu cât numărul 36 este mai mare decât 3 → <math>36 - 3</math></li> </ul>	Identifică operația aritmetică corespunzătoare fiecăreia dintre expresiile date cu ajutorul terminologiei matematice și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p.	
5.	4 p.	A F A A	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare în baza cunoașterii și înțelegerii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• măsurării timpului;</li> <li>• unităților monetare;</li> <li>• măsurării lungimii;</li> <li>• măsurării capacității.</li> </ul>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	5 p.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Are trei laturi → </li> <li>• Nu are niciun vârf → </li> <li>• Are toate fețele pătrate → </li> <li>• Are toate laturile de lungimi egale → </li> <li>• Este un corp geometric → </li> </ul>	Identifică forma geometrică corespunzătoare fiecăreia dintre caracteristicile date și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	

7.	6 p.	<p>a) <math display="block">\begin{array}{r} 4\ 0\ 2\ 4\ 3\ - \\ 3\ 0\ 6\ 3\ 8 \\ \hline 9\ 6\ 0\ 5 \end{array}</math></p> <p>b) <math display="block">\begin{array}{r} 4\ 3\ 0\ \times \\ 7\ 0\ 0 \\ \hline 3\ 0\ 1\ 0\ 0\ 0 \end{array}</math></p> <p>c) <math display="block">\begin{array}{r} 4\ 2\ 0\ 6\ 1\   \ 6 \\ 4\ 2\ \phantom{0000} \\ \hline 6 \\ \phantom{6} \\ \phantom{6} \\ \phantom{6} \\ \hline 1 \end{array}</math></p>	<p>a) Efectuează în coloniță adunarea cu trecere peste ordin: - aranjează numerele în coloniță; - calculează suma;</p> <p>b) Efectuează în coloniță înmulțirea numerelor care se termină cu zero: - aranjează numerele în coloniță; - calculează produsul;</p> <p>c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o cifră: - aranjează numerele în coloniță; - calculează câtul și restul.</p>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
8.	4 p.	$888 + 888\ 000 = 888\ 888$ $3\ 152 - 3\ 002 = 150$	<p>Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații pentru a afla numerele necunoscute și completează casetele libere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• află termenul necunoscut: - alege operația de scădere; - calculează în minte;</li> <li>• află descăzutul necunoscut: - alege operația de adunare; - calculează în minte.</li> </ul>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Pentru fiecare exercițiu: -se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere; -în orice alt caz se acordă 0 puncte.
9.	2 p.	1 000 000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determină regula de formare a șirului de numere;</li> <li>• Aplică regula pentru aflarea numărului următor și îl scrie în caseta rezervată.</li> </ul>	1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.
10.	3 p.	$1\ m < 1\ 000\ cm$ $1\ 000\ bani > 1\ leu$ $10\ ani < 1\ secol$	<p>Compară rezultatele unor măsurări exprimate în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unități de măsură pentru lungime;</li> <li>• unități monetare;</li> <li>• unități de măsură pentru timp.</li> </ul>	1 p. 1 p. 1 p.	
11.	10 p.	<p>Rezolvare cu justificări:</p> <p>1) <math>24 + 26 = 50</math> (c.) – în total; 2) <math>500 : 50 = 10</math> (j.) – în fiecare cutie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică; - calculează;</li> <li>• Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică;</li> </ul>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	<p>Schema problemei nu se apreciază.</p> <p>Se admite orice formulare potrivită a justificărilor.</p>

		<p>Rezolvare prin exercițiu:  <math>500 : (24 + 26) = 10</math> (j.)  sau  <math>500 : (24 + 26) = 10</math></p> <p>Răspuns (scurt): 10 jucării.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- calculează;</li> <li>- scrie o justificare potrivită.</li> <li>• Scrie rezolvarea problemei prin exercițiu:</li> <li>- scrie operațiile în ordinea respectivă;</li> <li>- folosește parantezele;</li> <li>- scrie numărul obținut ca răspuns.</li> <li>• Formulează într-un mod potrivit și scrie răspunsul scurt al problemei.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se acordă 3 puncte pentru scrierea corectă a exercițiului de rezolvare a problemei. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p> <p>Se admite orice formulare potrivită a răspunsului.</p>												
12.	3 p.	La ora 11 și 25 minute.	<p>Rezolvă în minte situația de problemă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descompune 45 de minute ca sumă de termeni potriviți: 20 de minute și 25 minute;</li> <li>- calculează cât va fi ora peste 20 de minute și obține ora 11;</li> <li>- calculează cât va fi ora după încă 25 minute și obține ora 11 și 25 minute.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Pentru răspuns corect se acordă 3 puncte. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>												
13.	3 p.	<p>În 2 pachete sunt în total 3 kg de sare.</p> <p>În 8 pachete sunt în total 12 kg de sare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observă că în rândul al doilea numărul de pachete s-a mărit de 4 ori.</li> <li>• Concluzionează că masa totală, la fel, se va mări de 4 ori.</li> <li>• Efectuează înmulțirea <math>3 \times 4 = 12</math>.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Pentru completare corectă se acordă 3 puncte. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>												
14.	4 p.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cantitatea (bucăți)</th> <th>Prețul (lei)</th> <th>Costul (lei)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Farfurii</td> <td>200</td> <td>150</td> <td>30 000</td> </tr> <tr> <td>Căni</td> <td>40</td> <td>60</td> <td>2 400</td> </tr> </tbody> </table>		Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)	Farfurii	200	150	30 000	Căni	40	60	2 400	<p>Completează fiecare casetă liberă din tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pentru a afla costul: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de înmulțire;</li> <li>- calculează în minte;</li> </ul> </li> <li>• pentru a afla prețul: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de împărțire;</li> <li>- calculează în minte.</li> </ul> </li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Pentru fiecare casetă liberă: -se acordă 2 puncte pentru completare corectă; -în orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
	Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)														
Farfurii	200	150	30 000														
Căni	40	60	2 400														