

Matematica, clasa a IV-a. TEST 1. BAREM DE CORECTARE

februarie 2021

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapile rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	B	Identifică scrierea cu litere a numărului scris cu cifre și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
2.	1 p.	B	Identifică numărul par și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	1 p.	C	Identifică ordinea operațiilor care se efectuează în exercițiul dat și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
4.	3 p.	Rezultatul împărțirii se numește cât. Rezultatul adunării se numește sumă. Numerele care se înmulțesc se numesc factori.	Unește rândurile din coloana întâi cu cele din coloana a doua. Aplică cunoștințele din domeniul terminologiei operațiilor aritmetice.	1 p. 1 p. 1 p.	
5.	5 p.	Dreptunghi Cerc Pătrat Linie frântă deschisă Triunghi	Indică denumirea formelor geometrice desenate.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	4 p.	A F A A	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare, în baza cunoașterii și înțelegerii unităților de măsură pentru: <ul style="list-style-type: none"> • Timp; • Lungime ; • Capacitate; • Masă. 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
7.	6 p.	a) $900\ 843 - 27\ 918 = 872\ 925$ b) $7\ 410 \times 6 = 44\ 460$ c) $\begin{array}{r} 50\ 075 \\ \underline{5} \\ 7 \\ 5 \\ 25 \\ 25 \\ 0 \end{array}$	a) Efectuează în coloniță scăderea cu împrumut: - aranjează numerele în coloniță; - calculează diferența; b) Efectuează în coloniță înmulțirea a două numere care se termină cu zerouri: - aranjează numerele în coloniță; - calculează produsul; c) Efectuează în coloniță	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	

			împărțirea la un număr de o cifră: - calculează câtul; - calculează restul.	1 p. 1 p.	
8.	4 p.	$147 \times 3 < 147 \times 5$ $8\ 000 - 1\ 00 > 8\ 000 - 1000$	Aplică proprietățile operațiilor aritmetice, află rezultatul mai mare sau mai mic, analizând componenții operațiilor aritmetice, calculează mintal, dacă are nevoie pentru verificare.	2 p. 2 p.	Pentru fiecare exercițiu: - se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a cerculețului; - în orice alt caz se acordă 0 puncte.
9.	2 p.	1 535	<ul style="list-style-type: none"> • Determină regula de formare a șirului de numere; • Aplică regula pentru aflarea numărului următor și îl scrie în caseta rezervată. 	2 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.
10.	3 p.	$500\text{ cm} = 5\text{ m}$ $300\text{ bani} = 3\text{ lei}$ $1\text{ secol} = 100\text{ ani}$	Transformă în alte unități de măsură: <ul style="list-style-type: none"> • unități de măsură pentru lungime; • unități monetare; • unități de măsură pentru timp. 	1 p. 1 p. 1 p.	
11.	10 p.	<i>Rezolvare cu justificări:</i> 1) $11 - 7 = 4$ (trandafiri) costă 68 de lei; 2) $68 : 4 = 17$ (lei) costă un trandafir. <i>Rezolvare prin exercițiu:</i> $68 : (11 - 7) = 17$ (lei) <i>Răspuns (scurt):</i> 17 lei	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită. • Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: • alege operația aritmetică; • calculează; • scrie o justificare potrivită. • Scrie rezolvarea problemei prin exercițiu: scrie operațiile în ordinea respectivă; folosește parantezele; scrie numărul obținut ca răspuns. • Formulează într-un mod potrivit și scrie răspunsul scurt al problemei. 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 3 p. 1 p.	Schema nu se notează. Se admite orice formulare potrivită a justificărilor și a răspunsului.
12.	3 p.	Victor Milena Augustin	Rezolvă mintal situația de problemă, operând cu unități de măsură pentru lungime, masă, timp.	1 p. 1 p. 1 p.	

13.	3 p.	Cantitatea	Preț	Costul	Completează spațiul rezervat: <ul style="list-style-type: none"> • Observă mărirea de 2 ori a numărului de creioane, deci costul tot se mărește. • Deduce micșorarea de 2 ori a numărului de creioane, deci costul tot se micșorează de două ori. • Calculează mintal. 	3 p.	
		8	același	40			
		16		80			
		4		20			
14.	4 p.	<i>La un concurs de pictură au participat 42 de fete și 48 de băieți. Participanții au fost împărțiți în grupe de câte 6 copii. Câte grupe s-au format ?</i>			Variantele admisibile de completare a condiției problemei: Formularea corectă a întrebării problemei.	3 p. 1p.	Se acordă 3 puncte pentru completarea cu numărul corect. În orice alt caz se acordă 0 puncte.