

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

## ТЕСТ № 2

### РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

февраль 2017 года  
Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успеха!***

**Прочитай внимательно текст и выполни задания.**

В лесах и полях поют мастера песен: соловьи, жаворонки, дрозды. Я знаю много птичьих песен. Услышу – и сразу скажу, кто поёт. А тут не угадал.

Проснулся я рано-рано. Вдруг слышу голосок, но такой приятный, будто колокольчик стеклянный звенит. А потом просто по-воробьиному: «Чив! Чив!»  
Диво!

Перебирал я в памяти все птичьи песни – нет, не слышал такой никогда.

А птичка-невидимка не унимается: колокольчиком – воробьём, воробьём – колокольчиком!

Вскочил я, отдернул занавеску и вижу: сидит на кусте обыкновенный воробей! Старый знакомый – маленький, серый! Он всю зиму летал ко мне на подоконник за крошками. Но сейчас прилетел не один, а с подружкой. Подружка спокойно сидит и чистит пёрышки. А он чирикает во всё горло и как заводной скачет вокруг подружки с ветки на ветку – со ступеньки на ступеньку. Тонкие ветки качаются, и слышен звон, как будто звенят стеклянные колокольчики. А на самом деле, ночью весенняя дождевая вода замёрзла на веточках тонкими сосульками.

«Чив!» – весёлый воробей. «Дзинь!» – сосульки.

И так это выходит хорошо и здорово, не хуже, чем у заслуженных певцов – соловьёв и жаворонков.

По Н. Сладкову

<b>1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос.</b>				
• Когда происходят действия, описанные в тексте?				L 0 1
А. летом	В. осенью	С. зимой	D. весной	
• Чья песенка разбудила автора?				L 0 1
А. воробья	В. соловья	С. жаворонка	D. дрозда	
• Что издавало звон?				L 0 1
А. ветки	В. птички	С. колокольчики	D. сосульки	





