

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

## ТЕСТ № 1

### РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

февраль 2018 года  
Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успеха!***

**Прочитай внимательно текст и выполни задания**

Никогда не светит солнце так ярко, как в марте, никогда не бывает небо таким просторным и чистым, как в марте, и чем ярче сияет солнце, тем злее ночной мороз.

За ночь мороз старательно затягивает лужи узорчатым ледком, развешивает по краям крыши бахрому сосулек, сковывает сугробы.

В эти часы пахнет зимой, снегом и свежей зеленью. Северный ветер обрывает лепестки цветов, пригибает к земле ветки молодых деревьев. Мороз, как вор, пробирается в сад и душил цветы. Люди разжигают костры в садах, чтобы согреть деревья. Мороз хватает колючими пальцами молодые побеги, но тёплый дым окутывает их и не даёт погубить.

А солнце весело расправляется по-своему: растапливает ледяные плёнки на лужах, острым лучом отпиливает сосульки. Сугробы дряхлеют, оседают, уходят в землю.

Длинным днём хозяйничает солнце, короткой ночью – мороз. И морозу не хватает ни времени, ни сил, чтобы восстановить то, что разрушило солнце. А яркое солнце расчищает дорогу весне, которая идёт с юга на север и скатывает снеговой ковёр с земли.

*По 3. Воскресенской*

<p><b>1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос по прочитанному тексту.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В какое время года происходит действие, описанное в тексте? А. осенью    В. зимой    С. весной    Д. летом</li><li>• Что не даёт морозу погубить деревья? А. роса    В. тёплый дым    С. сильный ветер    Д. гром</li><li>• Когда хозяйничает солнце? А. вечером    В. ночью    С. утром    Д. днём</li></ul>	<p>L01</p> <p>L01</p> <p>L01</p>
<p><b>2. Подчеркни слова из текста, которые обозначают действия мороза за ночь.</b></p> <p>Затягивает, развешивает, посвистывает, колет, сковывает.</p>	<p>L0123</p>

<p><b>3. Найди предложение, в котором есть слова (словосочетания), употреблённые в переносном значении. Обведи букву с правильным ответом.</b></p> <p>А. В марте солнце светит очень ярко.  В. Мороз хватает колючими пальцами молодые побеги.  С. Люди разжигают костры в садах, чтобы согреть деревья.</p>	L 0 2
<p><b>4. Прочитай внимательно текст и письменно ответь на каждый вопрос одним предложением.</b></p> <p>1. Как ведёт себя северный ветер по ночам?  _____</p> <p>2. Что делают люди, чтобы помочь деревьям?  _____</p> <p>3. Что предпринимает яркое солнце?  _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
<p><b>5. Пронумеруй пункты плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.</b></p> <p>___ Расправа солнца.  ___ Особенности марта.  ___ Законы природы.  ___ Прodelки хозяина ночи.</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1
<p><b>6. Подбери и запиши заголовок, соответствующий теме текста.</b></p> <p>_____</p>	L 0 1
<p><b>7. Выпиши из текста по одному синониму к каждому из выделенных слов.</b></p> <p>(небо) <b>бескрайнее</b> – (небо) _____  (мороз) <b>крадётся</b> – (мороз) _____  (расчищает) <b>путь</b> – (расчищает) _____</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1
<p><b>8. Запиши к каждому выделенному слову по одному слову, противоположному по значению.</b></p> <p><b>разжигают</b> (костры) – _____  <b>северный</b> (ветер) – _____</p>	L 0 1 2
<p><b>9. Подчеркни безударные гласные буквы в корне каждого выделенного слова. Запиши проверочное слово.</b></p> <p>(сугробы) <b>дряхлеют</b> – _____  (молодых) <b>деревьев</b> – _____</p>	L 0 1 L 0 1 2

<p><b>10. Надпиши над каждым именем существительным его род.</b></p> <p>Мороз затягивает лужи узорчатым ледком.</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p><b>11. Запиши к каждому слову родственные (однокоренные) слова по образцу.</b></p> <p>Свет – светлый – светить.  Чистка – _____ – _____.  Зима – _____ – _____.</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
<p><b>12. Выпиши из данного ряда слов только те, в которых есть приставки. Выдели их.</b></p> <p>Окутывать, светить, хватать, морозить, развешивать.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2</p>
<p><b>13. Распространи данное предложение подходящими по смыслу словами.</b></p> <p>В эти часы пахнет _____ зимой и _____ зеленью.</p>	<p>L 0 1 2</p>
<p><b>14. Письменно составь предложение, используя слово тёплый (тёплая, тёплое, тёплые) в переносном значении.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>
<p><b>15. Продолжи текст пятью предложениями (можно использовать слова из текста).</b></p> <p>Ранняя весна  Весна в Молдову приходит в марте. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p>

ВСЕГО: 50 баллов.