

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM  
ȘI EVALUARE**

Прізвище: \_\_\_\_\_

Ім'я: \_\_\_\_\_

Навчальний заклад: \_\_\_\_\_

Х

Д

**УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА**

***НАЦІОНАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ПОЧАТКОВИЙ КУРС***

23 травня 2019

Час виконання: **60 хвилин**

Необхідні матеріали: **ручка з синьою пастою.**

Пам'ятка для учня:

- Запиши прізвище та ім'я в спеціально відведений квадратик.
- Прочитай уважно текст і акуратно виконай запропоновані завдання.
- Працюй самостійно.
- Використовуй ефективно час, відведений для виконання тесту.

***Бажаємо успіху!***

Прізвище, ім'я перевіряючого: \_\_\_\_\_ Кількість балів \_\_\_\_\_

Показник якості \_\_\_\_\_

**Прочитай уважно текст і виконай завдання до нього.**

Поліз Андрійко на шовковицю: привабили чорні ягоди. Навтішався вволю, а тут дощ пішов.

Пересидів Андрійко дощ. Хотів злазити з шовковиці, аж дивиться – сидить під шовковицею дідусь Петро. Вийшов дідусь після дощу в сад.

«Що ж мені робити? – думає Андрійко. – Злізати з шовковиці – струсиш на дідуся всю воду з листя, змокне під дощем, захворіє».

Сидить Андрійко, притулившись до гілки, боїться поворухнутись. Жде, поки дідусь до хати піде. А дідусь не йде.

Вже сутеніти стало, коли підвівся дідусь і питає онука:

– Чому це ти сидиш на дереві, мов пташка?

– Боюся струсити на вас краплі, дідусю...

– Злазь, Андрійку...

Дідусь відійшов, Андрійко зліз із шовковиці. Дідусь пригорнув його до себе і поцілував.

«Чому це дідусь такий добрий сьогодні?» – з подивом подумав онук.

*(Василь Сухомлинський)*

№ з/п	Завдання	Оцінювання
1.	<p><i>Дай відповіді на питання до прочитаного тексту. Обведи кружечком букву, що позначає правильну відповідь.</i></p> <p><b>На яке дерево поліз Андрійко?</b></p> <p>А. На яблуню.    Б. На шовковицю.    В. На черешню.</p> <p><b>Чому хлопчик не хотів злазити з дерева?</b></p> <p>А. Боявся собак.    Б. Не хотів намочити дідуся.    В. Хотів їсти ягоди.</p> <p><b>Як онук ставиться до дідуся?</b></p> <p>А. Боїться.                      Б. Допомагає.                      В. Поважає.</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>

2.	<b>Добери і запиши заголовок до прочитаного тексту.</b> _____	L 0 2
3.	<b>Пронумеруй дієслова відповідно до того, як відбувалися події в прочитаному тексті.</b>  ___ жде, ___ пересидів, ___ пригорнув, ___ поліз.	L 0 1 2 3 4
4.	<b>Склади й запиши три питання до прочитаного тексту за поданим початком.</b>  1. Хто _____ ? 2. Чому _____ ? 3. Коли _____ ?	L 0 12 L 0 12 L 0 12
5.	<b>Визнач тип прочитаного тексту. Обведи кружечком букву з правильною відповіддю.</b>  А. Розповідь.            Б. Опис.            В. Міркування.	L 0 2
6.	<b>Випиши із тексту речення зі звертанням.</b> _____	L 0 2
7.	<b>До виділених слів добери антоніми з тексту і запиши їх.</b> Дідусь <b>підійшов</b> – _____ . Злий дідусь – _____ .	L 0 1 2
8.	<b>Знайди в тексті речення з порівнянням і запиши його.</b> _____ _____ .	L 0 1 2
9.	<b>До поданих слів добери самостійно і запиши спільнокореневі слова.</b>  Сад _____ , _____ . Захворіє _____ , _____ .	L0 1 2 L0 1 2
10.	<b>Підкресли в кожному рядку сполучення слів, вжите в переносному значенні.</b>  ● Пішов дощ, пішов дідусь. ● Радіє хлопчик, радіє душа.	L 0 1 L 0 1

