

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И ИССЛЕДОВАНИЙ
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

**НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО КУРРИКУЛУМУ
И ОЦЕНИВАНИЮ**

Фамилия: _____

Имя: _____

Учебное заведение: _____

М

Д

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

НАЦИОНАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

21 мая 2024 года

Время выполнения: **60 минут**

Необходимые материалы: **ручка с пастой синего цвета, линейка.**

Памятка для ученика:

- Впиши фамилию и имя в специально отведённый квадратик.
- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.
- Используй эффективно время, отведённое для выполнения теста.

Желаем успеха!

Фамилия и имя проверяющего: _____ Количество баллов _____

Показатель качества _____

Прочитай внимательно текст и выполни задания.

Как лошадь жабу пожалела

Дело было летом, под вечер. Только что прошла гроза. После дождя стояла необычная тишина. Солнце садилось, и его заходящие лучи играли в лужах. Листья блестели на деревьях. На дорогу выползла мокрая жаба и села на край неглубокой лужи. Она подняла свою голову и стала смотреть на небо, словно любуясь им. Сидит задумчивая жаба тихо. Никого не боится, и сама никому вреда не желает.

Увидели жабу дети и засмеялись. Наломали мальчики острых прутиков, стали тыкать и колоть жабу. Попали они прутиком в бок и поранили жабу. Уползла она в середину лужи. Здесь ей показалось лучше. Вода обмывала её раны. А мальчики следили за жабой.

По дороге ехал мужик с возом. Телегу тащила старая лошадь с разбитыми ногами. Увидела она несчастную жабу, остановилась, вытянула шею и постаралась объехать это место. Не зацепила жабу.

– Пожалела... – тихонько сказал один мальчик. И всем мальчикам стало неловко и совестно.

По В. Гюго

1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос по содержанию прочитанного текста.

• Когда произошёл случай, о котором говорится в тексте?

A. Перед грозой

B. После грозы

L O 1

C. Во время грозы

D. В начале грозы

• Куда смотрела жаба?

A. На лужу

B. На дорогу

L O 1

C. На детей

D. На небо

<p>9. Определи и запиши в скобках падеж имён существительных: с прутиком (_____); в бок (_____); о жабе (_____).</p>	L 0 1 2 3
<p>10. Разбери каждое слово по составу: безвредная соломка</p>	L 0 1 2
<p>11. Выпиши словосочетания из предложения. Старая лошадь пожалела несчастную жабу.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3
<p>12. Запиши к каждому слову с безударным гласным в корне проверочное слово. Уползла – _____; дождевой – _____.</p>	L 0 1 2
<p>13. Вставь пропущенные буквы в окончания. По мокр__й дорог__ лошадь тян__т телегу.</p>	L 0 1 2 3
<p>14. Распространи данное предложение словами (словосочетаниями). Лил дождь.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
<p>15. Запиши продолжение прочитанного текста пятью предложениями. Можешь выбрать и использовать словосочетания: молча возвращались; было стыдно; оказалась добрее; на всю жизнь.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2