

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

**Raionul**

**Localitatea**

**Instituția de învățământ**

**Numele, prenumele elevului**

**TESTUL Nr. 2**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**TEST PENTRU EXERSARE  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

februarie 2024  
Timp alocat – 60 de minute

Rechizite și materiale permise: pix cu cerneală albastră.

Instrucțiuni pentru elevi:

- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Total puncte \_\_\_\_\_



**Citește textul și realizează sarcinile propuse:**

**Călătore!...**

E călătore! A ieșit din mușuroi furnica și a pornit, cum face în fiecare dimineață, a pornit să vadă lumea... Ea știa că ochii duc și mintea înapoi; că, văzând multe, știi destule și ai de unde da și la alții (...)

În dimineața aceasta a luat-o spre răsărit. Încântată de frumusețea soarelui, care se prevestea prin mănunchiurile lui de raze, totuși avu puterea să se gândească, drumeața, că, privind și minunându-se numai, nu câștiga nimic. De aceea, îndată ce dădu, prin miriște, de cizma unui vânător, își și puse în gând să cerceteze, să cunoască mai bine făptura omenească în apucăturile ei.

Îndrăzneată și destoinică, se ridică pe călcâiul pe care câteva fire de nisip se prinseseră, apoi, cu iscusință, o luă încet pe cusătura carâmbului\*, în sus. Călătoreia își dete toată silința să se urce mai repede pe cizmă, căci vederea ei îi amintea, cu groază, priveliștea pe care cizma unui alt vânător i-o dăduse într-o zi: trei tovarășe din furnicar strivite, dintr-o dată, sub talpa grea a omului.

„Ciudat, gândi furnica în sine, s-ar zice că numai pentru ca să facă rău își învelesc oamenii picioarele în pielea groasă a încălțămintelor.”

**(Emil Gârleanu)**

\*Carâmb – partea superioară a cizmei

Nr.	Item	Punctaj
1.	<b>Alege varianta corectă de răspuns, încercuind litera:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Furnica s-a pornit să vadă: A. vânătorul B. lumea C. dimineața D. oamenii</li><li>• Dimineața furnica a luat-o spre: A. miriște B. soare C. furnicar D. răsărit</li><li>• Furnica a ieșit din: A. scorbură B. casă C. mușuroi D. stup</li></ul>	L 0 1 L 0 1 L 0 1
2.	<b>Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos.</b> <p>a) Ce își puse în gând furnica?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2

	b) Cum era furnica? _____ _____	L 0 1 2
3.	<b>Încercuiește litera A pentru enunțurile adevărate, iar litera F pentru enunțurile false.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Furnica știa că ochii duc și mintea înapoi. <b>A F</b></li> <li>• Îndată ce dădu de cizma vânătorului și-a pus în gând să fugă. <b>A F</b></li> <li>• Furnica își dete toată silința să se urce mai repede pe cizmă. <b>A F</b></li> </ul>	L 0 1 L 0 1 L 0 1
4.	<b>Formulează două întrebări cu începutul dat, în baza textului.</b> Când _____ _____ Unde _____ _____	L 0 1 2  L 0 1 2
5.	<b>Continuă enunțurile:</b> Personajul principal al textului este _____. Autorul textului este _____.	L 0 1 L 0 1
6.	<b>Propune pentru textul dat un alt titlu.</b> _____	L 0 1
7.	<b>Selectează din text patru cuvinte care numesc acțiunile furnicii.</b> _____ _____	L 0 1 2 3 4
8.	<b>Continuă șirul cu alte trei ființe din lumea celor care nu cuvântă:</b> Cocostârc, broscuță, _____ _____	L 0 1 2 3
9.	<b>Plasează semnele de punctuație necesare în propoziția de mai jos.</b> – Bucură-te furnicuțo de frumusețea naturii	L 0 1 2 3
10.	<b>Extrage, din text, câte un antonim pentru următoarele cuvinte:</b> se coborî - _____ încet - _____ fricoasă - _____ seară - _____	L 0 1 2 3 4

11.	<b>Numește două cuvinte din familia lexicală a cuvântului <i>drum</i>.</b> _____	L 0 1 2
12.	<b>Completează îmbinările de mai jos astfel, ca să obții două comparații.</b> • _____ precum o furnică; • călătorie minunată ca _____.	L 0 1 L 0 1
13.	<b>Plasează în enunțurile de mai jos ortogramele potrivite: sa, s-a.</b> Furnica _____ pornit să vadă lumea. În miriște _____ urcat pe o cizmă. Apoi _____ întâlnit cu tovarășa _____.	L 0 1 2 3 4
14.	<b>Indică în parantezele alăturate partea de vorbire la care se referă cuvântul evidențiat.</b> <b>Ea</b> ( _____ ) se ridică pe <b>călcâiul</b> ( _____ ) pe care câteva fire de nisip <b>se prinseseră</b> ( _____ ).	L 0 1 2 3
15.	<b>Alcătuiește un text din cinci enunțuri cu titlul:</b> <i>Animalul meu preferat</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1  L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1
<b>Total</b>		