

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**TEST PENTRU EXERSARE
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

februarie 2023
Timp alocat – 60 de minute

Rechizite și materiale permise: pix cu cerneală albastră.

Instrucțiuni pentru elevi:

- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Total puncte _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse:

A fost odată un creion ce se simțea foarte trist. Nu reușea să lase nicio urmă pe hârtie.

Odată, creionul cel trist îl întrebă pe cel galben:

- Cum este când desenezi? Îți place?
- Da, îmi place mult. Aș desena numai raze de soare.

Îl întrebă apoi pe cel roșu:

- Dar ție ce îți place să desenezi?
- Mie îmi plac inimioarele și petalele florilor.

Creionul albastru se laudă cu cerul și cu marea, cel maro – cu înălțarea copacilor, cel verde – cu frunzele...

Numai creionul nefolosit nu își găsea rostul.

Într-o zi, un copil îl ridică și desenează pe o foaie neagră un fulg, apoi un bulgăre, apoi un minunat om de zăpadă.

Creionul era atât de emoționat...

După Elia David

Nr.	Item	Punctaj
1	Încercuiește litera din dreptul variantei corecte: <ul style="list-style-type: none">• Un creion se simțea foarte trist, deoarece<ul style="list-style-type: none">A. era singurB. nu reușea să lase urme pe hârtieC. nu avea prieteniD. nu putea desena• Creionului roșu îi plăcea să deseneze<ul style="list-style-type: none">A. frumos frunzeleB. cerul și mareaC. inimioare și petalele florilorD. înălțarea copacilor• Un copil a desenat cu creionul trist<ul style="list-style-type: none">A. cerul și mareaB. un fulg, un bulgăre și un om de zăpadăC. un peisajD. un castel	L 0 1 L 0 1 L 0 1

2	<p>Completează enunțurile cu informația potrivită din text. Creionul era atât de emoționat, deoarece</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Creionul albastru se laudă</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
3	<p>Încercuiește litera A pentru enunțurile adevărate, iar litera F pentru enunțurile false:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creionul trist a întrebat: „Cum este când desenezi?” A F • Creionul verde nu se laudă cu desenarea frunzelor. A F • Creionul trist și-a găsit rostul său, desenând pe o foaie neagră. A F 	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
4	<p>Formulează două întrebări diferite cu începutul dat, în baza textului.</p> <p>Ce _____</p> <p>_____</p> <p>Cum _____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
5	<p>Continuă enunțurile:</p> <p>Personajele textului sunt _____</p> <p>_____</p> <p>Autorul textului este _____</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
6	<p>Scrie pe linie cuvântul potrivit, selectat din paranteze.</p> <p>Textul citit este o _____</p> <p>(povestire, poezie, fabulă)</p>	<p>L 0 1</p>
7	<p>Propune pe spațiul rezervat un titlu potrivit pentru acest text.</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>
8	<p>Copiază din text câte un sinonim pentru cuvintele:</p> <p>necăjit _____ superb _____</p> <p>neîntrebuințat _____ nea _____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>3 4</p>
9	<p>Dă exemplu de 3 cuvinte din familia lexicală a adjectivului <i>verde</i>.</p> <p>_____, _____, _____</p>	<p>L 0 1</p> <p>2 3</p>
10	<p>Alcătuiește un enunț în care cuvântul <i>fulg</i> să aibă alt sens decât cel din text.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>

