

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**ȘI CERCETĂRII**  
**AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ**  
**PENTRU CURRICULUM**  
**ȘI EVALUARE**

Adı: \_\_\_\_\_

Soyadı: \_\_\_\_\_

Üretmāk kurumu: \_\_\_\_\_



**GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA OKUMAKLARI**  
**ÜÜRETMÄK PROŢESİN SON KANTARLAMASI**  
**BAŞLANKI KLASLAR**

Mayın 23, 2024

Tamannamak vakıdı: **60 minut**

Lääzımnı tedarıklar: **yazal, silgiç.**

Ürenici için nasaatlar:

- Maasuz verili kafesçää adını, soyadını yaz.
- Teksti dikatlı oku, verilmiş işleri tamanna.
- Kendibaşına işlä.
- Teksti tamannamaa deyni, vakıdı efektiv kullan.

***İi saatlan!***

Kontrolcunun soyadı hem adı: \_\_\_\_\_ Balların sayısı \_\_\_\_\_

Kalitenin gösterilmesi \_\_\_\_\_

**Dikat oku teksti. Koyulmuş soruŖlara cuvap ver.**

...

Petridä varmış bir köpek. Onun adı Bozkaymış. Bozka bir pek akıllı köpecikmiş. Petriyi, kendi saabisini, Bozka pek sevärmiş. BoŖtaykana hiç onun yanından ayırılmazmış.

Bir sabaa, dıŖarı çıktıynan, Petri kapunun önündä görmemiş, nicä herkerä, Bozkayı. Ačan bakmış: o yatarmış yataan içindä hem aar soluyarmış. Petri, gördüynän bunu, büyük kahıra düşmüş.

Onnardan bir-iki ev aşırı yaşayarmış hayvan doktoru, Mitrani.O, köpää baktıktan sora, urmuş ona bir nakol, Petriyä da demiŖ:

– Kahırlanma pek, komuşu, tezdä geçecek onun hastalıı. Sade läözım birkaç gün taa islää doyurasın onu.

Nicä Mitrani demiŖ, ölä dä olmuş. Bir haftanın içindä Bozka genä başlamış onunnan oynamaa.

Bir gün gitmiş Petri balık tutmaa gölä yalnız. Sade Bozkayı almış yanına.Kimsey bilmeer, nicä, ama düşmüş Petri göl içinä. Üzmää sä hiç bilmäzmiş.Düünärmiş Petri erindä. Kenara çıkamazmış. Ozaman Bozka tutêr onun rubalarından da, sürüyüp, çıkarêr onu su içindän, ölümdän kurtarêr.

*Konstantin Vasilioglu*

1.	<b>Nesoy köpeciin adıymış?</b> Dooru variantı çevreyä al: a) <i>Bozka</i> b) <i>Yumacık</i> c) <i>Balan</i>	L\0\1
2.	<b>Ne koymuş Mitrani Bozkaya?</b> Dooru variantı cevreyä al: a) <i>nakol</i> b) <i>ilaç</i> c) <i>kompres</i>	L\0\1
3.	<b>Petri kiminnän gitmiş balık tutmaa?</b> Dooru variantı cevreyä al: a) <i>doktorlan</i> b) <i>Bozkaylan</i> c) <i>bobasınnan</i>	L\0\1

4.	<b>Kim ilaçlamış Bozkayı?</b> <i>Bir cümleyle soruşa cevap ver.</i> <hr/> <hr/> <hr/>	L\0\1
5.	<p style="text-align: center;">Yaz üç soruş okunmuş tekstä görä, angıları çeketsinnär butakım:</p> <p><b>Kim</b> _____</p> <p><b>Nezaman</b> _____</p> <p><b>Neredä</b> _____</p>	L\0\1\2 L\0\1\2 L\0\1\2
6.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yaz. <hr/>	L\0\1
7.	Sırala verilmiş başlıkları tekstin içindekiliinä görä (1,2,3,4). ____ <b>Bozka Petriyi ölümdän kurtarêr.</b> ____ <b>Köpecik hastalandı.</b> ____ <b>Bozka sever saabisini.</b> ____ <b>Mitrani alıştırêr Bozkayı.</b>	L\0\1\2\ 3\4
8.	Koy tekstin adını da onu yaz. <hr/>	L\0\1
9.	Teksttän <b>iki</b> uzun vokallı laf, bulunan sıralına görä, bul da onnarı yaz. <hr/> <hr/>	L\0\1\2\3
10.	Verilmiş örneklerä görä <b>ikişär</b> laf yaz. <b>Adlık</b> <b>Nışannık</b> <b>İşlik</b> _____ _____ _____	L\0\1\2\3\ 4\5\6\7

