

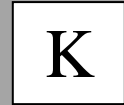
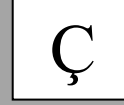
**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM
ȘI EVALUARE**

Adı: _____

Soyadı: _____

Üretmāk kurumu: _____



**GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA OKUMAKLARI
ÜÜRETMÄK PROŢESIN SON KANTARLAMASI
BAŞLANKI KLASLAR**

Mayın 23, 2019

Tamannamak vakıdı: **60 minut**

Lääzımnı tedarıklar: yazal, silgiç.

Ürenici için nasaatlar:

- Maasuz verili kafesçää adını, soyadını yaz.
- Teksti dikatlı oku, verilmiş işleri tamanna.
- Kendibaşına işlä.
- Teksti tamannamaa deyni, vakıdı efektif kullan.

İi saatlan!

Kontrolcunun soyadı hem adı: _____ Balların sayısı _____

Kalitenin gösterilmesi _____

Dikat oku teksti. Koyulmuş soruŖlara cuvap ver

...

Mart, april hem may ayları ilkyazdır bizdä. Gün başlêêr ölä yısıtmaa, ani suuklar, kaarlar yımıŖêêrlar, buzlar çözülerlär. Derelär boşanêrlar. Günnär uzalêr. Biz hazırlanêrız karŖı etmäâ ilkyaz musaafirlerini – kırlangaçları, karakuŖları, lelekleri hem turnaları. Taa sora gelir kuku kuŖu da. Küüyä dönän gezici kuŖlara biz dâ hazırlêêrız yuva – kafes, haliz karakuŖlara.

Kırlarda, daalıklarda başlêêr eŖermäâ güzlüklär, otlar, fırladêrlar biyaz çiçeklerini kökiçlär (çiidemnär). Aaçların dallarında ŖıŖer gözlär – yaprak kolvereceklär.

Mart ayın ilk günündä biz baalêêrız kollarımıza birär martacık – kırmızı hem biyaz iplik kıvrıŖılı. Sora, bu ayın bitkisindä atêrız onnarı leleklerä kısmet için.

Koyunnarı çayıra, tolokaya çıkarêrlar çimenä otlasınnar. Kuzu da var Ŗansora. İnsan inanêr, ani kim görärsä ilkin biyaz kuzucuk, yazın onun suratı biyaz olaceymıŖ; kim görärsä ilkin kara kuzucuk, suratı esmer* olaceymıŖ. Bunu deer bizä büyük-mamu her kerä.

KuŖlar da tutunêrlar işä, çekederlär genä ölä Ŗen hem Ŗeremet yaşamaa, yavru çıkarmaa, bizim dâ bümneri korumaa türlü tırtıllardan, böceklerdän.

Tä, işidiler göldä, deredä kurbaa sesleri dâ- «vakıt karpuz da ekmäâ!»,- deer insan, da eker.

Açan gelir ilkyaz, sansın bütün yaşamak enidän diriler.

(D.Tanasogluya görä)

esmer*- karagöz

1.	Angı kuŖlara deyni hazırlêêrlar kafes? Dooru variantı çevreyä al. a) karakuŖlara b)gelän kuŖlara c)ev kuŖlarına	L/0/1
----	---	-------

2.	Nezaman yaşamak diriler? Dooru variantı çevreyä al. a) sabaalän b) ilkyazın c) pazertesi	L/0/1
3.	Neçin martacıkları leleklerä atêlar? Dooru variantı çevreyä al. a) saalık için b) doyumaa deyni c) kısmet için	L/0/1
4.	Yaz kuşların adlarını onnarın annatmada yazılan sıralına görä. _____	L/0/1/2/3/4/5
5.	Yaz üç soruş okunmuş tekstä görä, angıları çeketsinnär butakım : Kim _____ _____ Nezaman _____ _____ Neredä _____ _____	L/0/1/2 L/0/1/2 L/0/1/2
6.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yaz. _____	L/0/1
7.	Bul teksttä da yaz iki uzun vokallı laf. _____	L/0/1/2
8.	Çiz o başlın altını, angısı taa yakışêr bizim tekstä: Mart ayın ilk günü. Kuşlar geldi. İlkyaz.	L/0/1
9.	Bul o cümleyi, angısında bulunêr tekstin öz fikiri hem çiz onun altını.	L/0/1
10.	Verili örneklerdä ikişâr laf yaz: adlık _____ nışannık _____ işlik _____ _____	L/0/1/2/3/ 4/5/6/7
11.	Teksttän alınma lafların sinonimnerini yaz: aaçlar- _____ bitkisindä- _____ çiidem- _____	L/0/1/2/3

12.	Annatmadan nazlı-küçüldek formasında iki laf çıkar: _____	L/0/1/2/3
13.	Verilmiş lafi “ <i>ilkyaz</i> ” hallara görä diiştir, afiksleri göster. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1/2/3/4/5 / 6/7/8
14.	Teksttä bul da yaz iki laf şindiki zamanda: _____	L/0/1/2
15.	Düz da yaz bir tekst 5 cümledän kuşlar için, kullanarak verilmiş lafları (<i>gelän kuşlar, ilkyazın, dönerlär, sıcak taraftan, yuva, kafes, aaçlarda, gümelerdä, erdä, böceklär, tırtıllar, doyurêrlar, çalêrlar, şen, türkü</i>) _____ _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/2