

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Rayon/ Munițipi

Yaşamak eri

Üretmāk kurumnarı:

Ürenicinin adı, soyadı

**2-inci TEST**

**GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA**

**ALIŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR  
BAŞLANKI KLASLAR**

Fevralin, 2019

**Tamannamak vakıdı: 60 minut.**

Lääzımnı tedariklä: yazal, silgiç.

Ürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

***İi saatlan!***

**Dikat oku teksti. Koyulmuş soruŖlara cevap ver.**

MiŖa hem Dimu dördüncü klasta üürenärdilär. Paskellä yortularına yakın havalar baŖladıydılar sıcak olmaa. Bir cumaa günü üürediciyka sımarladı uŖaklara yaarina, cumaa ertesinä, Ŗkolaya gelsinnär. Alsinnar kimdä var, birär hırleŖ, kazma, kazan.

- Näbacez yaarina Ŗkolada? – sordu bir kızçaaz.

- Ŗkolanın aulunda hem yakın meydanda fidan dikecez, - dedi üürediciyka. –

Çocuklar kuyu kazaceklar, kızçaazlar da sulayaceklar eni dikilmiş fidancıkları, taa ii tutulsunnar deyni. Yaarina hepsi Ŗkolacılar hem küülülär dä yapaceklar bir “EŖillik günü” – bu sayılär, ki hepsi çıkaceklar fidan hem türlü baŖka eŖilliklär dikmää. Küüyümüzün içi hem dolayı läüzüm eŖil olsun, gözellensin. Nekadar taa çok dolayımızda eŖillik olacak, okadar taa ii saalımız olacak.

Ertesi günü MiŖa hem Dimu ilkin gelmiŖtilär Ŗkolaya. UŖaklar o günü iŖledilär havezlän, arılar gibi. Diktilär, suladılar çok fidan hem gümä. Ŗkolanın meydanında peydalandı bir uzucuk fidannık sırası.

*(N. Baboglu)*

1.	Dooru variantı çevreyä alın. MiŖa hem Dimu kaçınıcı klasta üürenärdilär?  A. birinci    B. üçüncü    C. dördüncü	L/0/1
----	---	-------

2.	Dooru variantı çevreyä alın. Uşaklar meydanda ne dikeceklär?  A. fidan            B. taş            C. laalä	L/0/1
3.	Dooru variantı çevreyä alın. Uşaklar o günü nicä işledilär?  A. tavşam gibi    B. karımca gibi    C. arı gibi	L/0/1
4.	Koyun tekstin adını da yazın onu. _____	L/0/2
5.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yazın. _____	L/0/1
6.	Bulun o cümleyi, angısında bulunêr tekstin öz fikiri dä çizin onun altını.	L/0/1/2
7.	Yazın üç soruş okunmuş tekstä görä, angıları çeketsinnär butakım: Kim _____ _____ Nezaman _____ _____ Neredä _____ _____	L/0/1/2  L/0/1/2  L/0/1/2
8.	Çıkarın teksttän <b>üç işlik</b> , angıları göstererlär uşakların işlemini. _____ _____	L/0/1/2/3
9.	Teksttän verilmiş laflara sinonimneri bulun: <i>başladıydı</i> - _____ <i>fidan</i> - _____	L/0/1/2
10.	Verilmiş örneklärä görä ikişär laf yazın:  <i>adlık</i> <i>nışannık</i> <i>işlik</i> _____ _____	L/0/1/2/3/4 /5/6

11.	Yaratmadan nazlı-küçüldek formasında bulunan 3 lafi çıkarın (bulunan sıralına görä). _____ _____	L/0/1/2/3
12.	Verilmiş lafi <i>ilkyaz</i> hallara görä diştirin, afiksleri gösterin. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1/2/3/4 /5/6/7/8
13.	Verilmiş işliklerin zamannarını yazın: <i>dikecez</i> – _____ <i>dikilmiş</i> – _____ <i>diker</i> - _____	L/0/1/2/3
14.	Verilmiş adlıkları birlik sayısında yazın: <i>çocuklar</i> – _____ <i>kızlar</i> – _____ <i>fidannar</i> - _____	L/0/1/2/3
15.	Düzün da yazın 5 cümledän bir annatma “ <i>Şkolada</i> ”. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1/2