

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Rayon/ Munițiپی

Yaşamak eri

Üretmāk kurumnarı:

Ürenicinin adı, soyadı

## TESTUL Nr. 2

### GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA

ALİŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR  
BAŞLANKI KLASLAR

Fevralin, 2017

**Tamannamak vakıdı: 60 minut.**

Lääzımnı tedariklär: yazal, silgiç.

Ürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

*İi saatlan!*

***Dikat okuyun teksti.Koyulmuş soruŖlara cevap verin.***

...

GoguŖ Todiylän gitmişlər dereyâ. Deredâ su pek azmış – uŖakların topuklarından da gelmâzmiş. Onnar yalnayak gezârmışlər su içindâ, korkudarmışlar kurbaaları, beŖika oynamaa deyni çakıl aarayarmışlar.

Bir da, korayların içindän gelmiş ses. Belli diilmiş: palicik mi osa kedicik sesi mi. UŖaklar gitmişlər sesâ dâ bulmuşlar iki palicik. Açan almışlar ellerinâ, görmüşlər, ani onnar taa gözçeezlerini açmamışlar. Titirârmışlər, imââ istârmışlər.

Paliciklerin birisi düz karaymış, ama öbürünün varmış biyaz çorapçıkları. GoguŖlan Todi onnara ad ta birdän koymuşlar: Karaman hem Çoraplı. Palicikleri almışlar evâ, doyurmuşlar sütçääzlän da sora partalların üstünâ yattırmışlar onnari uyumaa. Her gün çocuklar doyurarmışlar palicikleri, oynarmışlar onnarlan.

Birkaç aydan sora paliciklär büümüŖlər, gözâl palilär olmuşlar da kendi kurtarıcılarında hiç bir dâ adıma ayrılmazmışlar. Karamannan Çoraplı pek sesleyârmışlər GoguŖlan Todiye, herkerâ oturup onnara karşı, bakarmışlar dooru onnarın gözlerinâ.

***K.Vasilioglu***

1.	<b><i>GoguŖ Todiylän nereye gitmişlər?</i></b> Dooru variantı çevreyâ alın. a) dereyâ                      b) evâ                      c) tarlaya	L/0/1
2.	<b><i>Kimi uŖaklar bulmuşlar?</i></b> Dooru variantı çevreyâ alın. a) kedicikleri      b) palicikleri      c) kuzucukları	L/0/1
3.	<b><i>GoguŖlan Todi nicâ ad paliciklerâ koymuşlar?</i></b> Dooru variantları çevreyâ alın. a) Tuzik      b) Karaman      c) Bobik      d) Çoraplı	L/0/1
4.	Ayrın verilmiş lafların arasından <b><i>5 laf</i></b> , angıları yardım ederlär yazdırmaa GoguŖu hem Todiye, altlarını çizsin. <b><i>Kurtarıcılar, dostlar, zararlılar, koruyucular, ilikçilär, cana yakın, bozucular.</i></b>	L/0/1/2/3/4/5
5.	Yazın üç soruŖ okunmuş tekstâ görâ, angıları çeketsinnär butakım: Kim_____	L/0/2

	<hr/> Nezaman _____ <hr/> <hr/> Neredä _____ <hr/> <hr/>	L/0/2    L/0/2
6.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yazın. _____	L/0/1
7.	Bu başlıkları yaratmanın içindekiliinä görä sıralayın (1, 2, 3, 4) _____ Goguşlan Todi bakêrlar palileri. _____ Uşaklar oynêrlar diredä. _____ Çocuklar buldu iki palicik. _____ Karamannan Çoraplı sesleerlär kurtarıcılarını.	L/0/1/2/3/4
8.	Koyun tekstin adını da yazın onu. _____	L/0/1
9.	Bulun o cümleyi, angısında bulunêr tekstin öz fikiri hem çiziz onun altını.	L/0 /2
10.	Angı cümledä laf “titiremää” kullanılêr ikincili maanada? Dooru variantı çevreyä alın. a) Paliciklär titirärdilär suuktan. b) Goguşun hem Todinin ürekleri titirärdi sevinmeliktän. c) Aaçlarda yapraklar titirärdilär lüzgerdän.	L/0/2
11.	Herbir adlaa birär nişannık skobaların içindän çıkarın da lafbirleşmelerini düzün, onnarı yazın. <b>Çorapçıklar, palilär, dostlar (kara, küçük, sevgili, sesli).</b> _____ _____ _____	L/0/1/2/3  L/0/1/2/3
12.	Teksttän alınma laflara antonimneri bulun: gelmiş _____ gözäl _____ küçük _____	L/0/1/2/3

13.	Verilmiş lafi “pali” hallara görä diřtirin, afiksleri gösterin. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1/2/3/4/5/6/ 7
14.	Verilmiş laflardan kurun söyleyişi da yazın onu: - (olur, dost, gündä, kara, belli) _____ _____	L/0/1/2
15.	Düzün da yazın bir annatma 5 cümledän “ <i>Benim dostum</i> ”. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1 L/0/1