

**Tekstin kantarlamak sheması**

<i>N.s/s</i>	<i>Testin işleri</i>	<i>Kantarlamak kriteriyaları</i>	<i>Kantarlamak sheması</i>	<i>Ballar</i>
1.	<b>Nesoy köpeciin adıymış?</b> <i>Dooru cuvabı çevreyä al.</i> a) <i>Bozka</i> b) <i>Yumacık</i> c) <i>Balan</i>	a).	<b>Hepsi 1 bal.</b>	<b>1 bal</b>
2.	<b>Ne koymuş Mitrani Bozkaya?</b> <i>Dooru variantı çevreyä al:</i> a) <i>nakol</i> b) <i>ilaç</i> c) <i>kompres</i>	a).	<b>Hepsi 1 bal.</b>	<b>1 bal</b>
3.	<b>Petri kiminnän gitmiş balık tutmaa?</b> <i>Dooru variantı çevreyä al:</i> a) <i>doktorlan</i> b) <i>Bozkaylan</i> c) <i>bobasinnan</i>	b).	<b>Hepsi 1 bal.</b>	<b>1 bal</b>
4.	<b>Kim ilaçlamış Bozkayı?</b> <i>Bir cümlaylän soruşa cuvap ver.</i>	Üörenicilerin bakışına görä.	<b>Hepsi 1 bal.</b> <b>1-r bal</b> dooru cuvap için.	<b>1 bal</b>
5.	<b>Yaz üç soruş okunmuş tekstä görä, angıları çeketsinnär butakım:</b> <b>Kim?</b> <b>Nezaman?</b> <b>Neredä?</b>	Üörenicilerin bakışına görä.	<b>Hepsi 6bal.</b> <b>1-ür bal</b> herbir soruşun dooru kurulması için; <b>1-ür bal</b> onnarın dooru yazılması için.	<b>6 bal</b>
6.	<b>Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yaz.</b>	Annatma	<b>Hepsi 1 bal.</b>	<b>1 bal</b>
7.	<b>Sırala verilmiş başlıkları tekstin içindekiliinä görä (1,2,3,4).</b> _____ Bozka Petriyi ölümdän kurtarêr. _____ Köpecik hastalandı. _____ Bozka sever saabisini. _____ Mitrani alıştırêr Bozkayı.	4. Bozka Petriyi ölümdän kurtarêr. 2. Köpecik hastalandı. 1. Bozka sever saabisini. 3. Mitrani alıştırêr Bozkayı.	<b>Hepsi 4 bal.</b> <b>1-ür bal</b> planın punktunu dooru göstermæk için.	<b>4 bal</b>
8.	<b>Koy tekstin adını da onu yaz.</b>	Üörenicilerin bakışına görä.	<b>Hepsi 1 bal.</b>	<b>1 bal</b>
9.	<b>Teksttän iki uzun vokallı laf, bulunan sıraluna görä, bul da onnarı yaz.</b>	Saabisini, sabaa	<b>Hepsi 3 bal.</b> <b>1-ür bal</b> dooru lafin bulunması için;	<b>3 bal</b>

			<i>1-r bal</i> onların dooru yazılması için.	
10.	<b>Verilmiş örneklerä görä ikişär laf yaz.</b> Adlık Nışannık İşlik	Üürenicinin bakışına görä.	<b>Hepsi 7 bal.</b> <i>1-ür bal herbir</i> dooru söz payı için; <i>1-r bal</i> onların dooru yazılması için.	<b>7 bal</b>
11.	Teksttän verilmiş lafların antonimnerini yaz. <b>Sabaa, büyük, gitmiş.</b>	<b>Sabaa- avşam;</b> <b>büük- küçük;</b> <b>gitmiş- gelmiş.</b>	<b>Hepsi 3 bal.</b> <i>1-ür bal</i> herbir dooru bulunmuş laf için.	<b>3 bal</b>
12.	Teksttän verilmiş lafları nazlı-küçüldek formasında yaz, afikslerini göster. <b>Bozka, göl.</b>	<b>Bozka – Bozka-cık,</b> <b>göl – göl-cääz.</b>	<b>Hepsi 2 bal.</b> <i>1-ür bal</i> lafları dooru küçüldek formasına koymak için.	<b>2 bal</b>
13.	Verilmiş lafı <b>“gün”</b> hallara görä diiştir, afikslerini göster	T. ne? gün S. neyin? gün-ün D. neyä? gün-ä G. neyi? gün-ü E. nedä? gün-dä Ç.nedän? gün-dän	<b>Hepsi 8 bal.</b> <i>1-ür bal</i> lafları dooru hallarda koymak için; <i>1 bal</i> kuralların dooru kullanılması için; <i>1 bal</i> afikslerin dooru yazılması için.	<b>8 bal</b>
14.	Verilmiş teksttän çıkar üç işlik infinitiv formasında, afikslerini göster.	Oyna- <b>maa</b> , tut- <b>maa</b> , üz- <b>mää</b> .	<b>Hepsi 3 bal.</b> <i>1-ür bal</i> infinitiv formasını dooru göstermek için.	<b>3 bal</b>
15.	<b>“Benim sevgili köpeciim ” (yada kediciim, kuzucuum)</b> temasına görä 5 cümledän bir tekst düz da yaz. (Verili lafları olabilir kullanasın : dost, sevgili, oynamaa, kaymak, yapaası biyaz (kara, sarı), beener, köpää üüretmää, doyurmaa, arif, korkak, aaca pinmää, sıçan tutmaa, doyurmaa, sulamaa.) Olabilir başka laflar da.	Üürenicinin bakışına görä.	<b>Hepsi 8 bal.</b> <i>1-ür bal</i> cümlelerin dooru kurulması için; <i>1 bal</i> kuralların dooru kullanılması için; <i>2 bal</i> – baalantılı tekst için.	<b>8 bal</b>

**Toplam 50 bal**