

Tekstinkantarlamaksheması.

| <i>N.s/s</i> | <i>Testinişleri</i> | <i>Kantarlamakkriteriyaları</i> | <i>Kantarlamaksheması</i> | <i>Ballar</i> |
|--------------|--|--|--|---------------|
| 1. | Angı zaman için annadılêr bu teksttä? Dooru variantı çevreyä alın. a) yaz b) kış c) ilkyaz | c) | <i>Hepsi 1 bal.</i> | 1 bal |
| 2. | Dışarda hava nesoydu? Dooruvariantıçevreyäalın. a) serin b) sıcak c) lüzgär | b) | <i>Hepsi 1 bal.</i> | 1 bal |
| 3. | Neresi görünärdi Ganilerin aulundan? Dooru variantı çevreyä alın. a) küü b) tarla c) toloka | c) | <i>Hepsi 1 bal.</i> | 1 bal |
| 4. | Ayrın verilmiş lafların arasından 4 <i>laf</i> , angıları yardım edelär yazdırmaa tolokayı, altlarını çizsin. <i>Bitki, kaarlar, çimen, sıcak, eşil boya, çiçek, alaflar, öküzlär, puluk</i> | <i>Bitki, kaarlar, çimen, eşil boya.</i> | <i>Hepsi 4 bal.</i> <i>1-är bal</i> herbir <i>laf</i> için. | 4 bal |
| 5. | Yazın üç soruş okunmuş tekstä görä, angıları çeketsinnär butakım: Kim _____ Nezaman _____ Neredä _____ | Ürenicinin bakışına görä. | <i>Hepsi 6 bal.</i> <i>1-är bal</i> dooru soruşun kurulması için; <i>1-är bal</i> lafların dooru yazılması için. | 6 bal |
| 6. | Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yazın. | Annatma. | <i>Hepsi 1 bal.</i> | 1 bal |
| 7. | Yazın hepsini personajları onnarın peydalanmak sıralına görä. | Gani, Sofi babu, Ganinin bakası. | <i>Hepsi 3 bal.</i> <i>1 bal</i> dooru bulmak için; | 3 bal |
| 8. | Koyun tekstin adını da yazın onu. | Ürenicinin bakışına görä | <i>Hepsi 1 bal.</i> | 1 bal |
| 9. | Bulun o cümleyi, angısında bulunêr tekstin öz fikiri hem çizsin onun altını. | <i>Gani dâ dört göz bakardı, nelär bakası yapêr.</i> <i>İstemäzdi bişeycik kaçırısın görülmedik.</i> (Ürenicilär seçärsäydilär cümleinin | <i>Hepsi 2 bal:</i> | 2 bal |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--------------|
| | | birini, o da dooru sayılêr). | | |
| 10. | Teksttän çıkarın da yazın 4 laf, angılarında vokal garmoniyası var. | Ürenicinin bakışına görä. | Hepsi 5 bal: 1-är bal herbir laf için, 1-r bal lafların dooru yazılması için. | 5 bal |
| 11. | Verilmiş lafı“kaar”hallara görä diiştirin, afikslerini gösterinn. | T. ne? kaar S. neyin? kaarın D. neyä? kaara G. neyi? kaarın E. nedä? kaarda Ç. nedän? kaardan | Hepsi 7 bal: 1-är bal hallara görä lafı diiştirmäk için; 1 bal da halların afikslerini göstermäk için. | 7 bal |
| 12. | Noktaların erinä lafı <i>kuşçaazlar</i> läázımnı formada koyun. Goguş tarlada _____ gördü. _____ yavruları artık büümüşülär. | Goguş tarlada <i>kuşçaazları</i> gördü. <i>Kuşçaazların</i> yavruları artık büümüşülär. | Hepsi 2 bal: 1-är bal herbir dooru formada koyulu laf için. | 2 bal |
| 13. | Teksttän verilmiş laflara antonim yazın: <i>gün</i> – _____ <i>sıcak</i> – _____ <i>kara</i> – _____ | gün – gecä, sıcak – suuk, kara – biyaz | Hepsi 4 bal: 1-är bal herbir antonim için 1-r bal lafların dooru yazılması için. | 4 bal |
| 14. | Teksttän 3 uzun vokallı laf çıkarın da onnarı yazın. | Kaarlar, küüyün,ekmää (Variantlar da olabilirler.) | Hepsi 4 bal: 1-är bal herbir laf için, 1-r bal lafların dooru yazılması için. | 4 bal |
| 15. | Düzün da yazın bir tekst 5 cümledän ilk yaz için. | Ürenicinin bakışına görä. | Hepsi 8 bal: 1-är bal cümlelerin dooru kurulması için; 1 bal kuralların dooru kullanılması için; 2 bal – baalantılı tekst için. | 8 bal |

Toplam: 50 bal

