

Tekstin kantarlamak sheması.

<i>N.s/s</i>	<i>Testin işleri</i>	<i>Kantarlamak kriteriyaları</i>	<i>Kantarlamak sheması</i>	<i>Ballar</i>
1.	Goguş Todiylän nereyi gitmişlär? Dooru variantı çevreyä alın. a) dereyâ b) evä c) tarlaya	a)	<i>Hepsi 1 bal.</i>	1 bal
2.	Kimi uşaklar bulmuşlar? Dooru variantı çevreyä alın. a) kedicikleri b) palicikleri c) kuzucukları	b)	<i>Hepsi 1 bal.</i>	1 bal
3.	Goguşlan Todi nicä ad paliciklerä koymuşlar? Dooru variantları çevreyä alın. a) Tuzik b) Karaman c) Bobik d) Çoraplı	b) d)	<i>Hepsi 1 bal.</i>	1 bal
4.	Ayırın verilmiş lafların arasından 5 laf, angıları yardım ederlär yazdırmaa Goguşu hem Todiye, altlarını çizin. <i>Kurtarıclar, dostlar, zararçılar, koruyucular, ilikçilär, cana yakın, bozucular.</i>	<i>Kurtarıclar, dostlar, ilikçilär, cana yakın, koruyucular.</i>	<i>Hepsi 5 bal. 1-är bal herbir laf için.</i>	5 bal
5.	Yazın üç soruş okunmuş tekstä görä, angıları çeketsinnär butakım: Kim _____ Nezaman _____ Neredä _____	Üürenicinin bakışına görä.	<i>Hepsi 6 bal. 1-är bal dooru soruşun kurulması için; 1-är bal lafların dooru yazılması için.</i>	6 bal
6.	Okunmuş tekst maanayca angı tipä girer? Yazın.	Annatma.	<i>Hepsi 1 bal.</i>	1 bal
7.	Bu başlıkları yaratmanın içindekiliinä görä sıralayın (1, 2, 3, 4) _____ Goguşlan Todi bakêrlar palileri.	1. Uşaklar oynêrlar deredä. 2. Çocuklar buldular iki palicik.	<i>Hepsi 4 bal.</i>	4 bal

	<p>_____ Uşaklar oynêrlar diredä. _____ Çocuklar buldular iki palıcık. _____ Karamannan Çoraplı sesleerlär kurtarıcılarını.</p>	<p>3. Goguşlan Todi bakêrlar palileri. 4. Karaman hem Çoraplı sesleerlär kurtarıcılarını.</p>		
8.	Koyun tekstin adını da yazın onu.	Üürenicinin bakışına görä.	Hepsi 1 bal .	1 bal
9.	Bulun o cümleyi, angısında bulunêr tekstin öz fikiri hem çizin onun altını.	<p><i>Karamannan Çoraplı pek sesleyärmışlär Goguşlan Todiye, herkerä oturup onnara karşı, bakarmışlar dooru onnarın gözlerinä.</i> (Üürenicilär başka variant ta söyleyebilirlär).</p>	Hepsi 2 bal .	2 bal
10.	<p>Angı cümledä laf “titiremää” kullanılêr ikincili maanada? Dooru variantı çevreyä alın.</p> <p>a) Palıcıklar titirärdilär suuktan. b) Goguşun hem Todinin ürekleri titirärdi sevinmeliktän. c) Aaçlarda yapraklar titirärdilär lüzgerdän.</p>	b)	Hepsi 2 bal : Dooru cevap için.	2 bal
11.	<p>Herbir adlaa birär nişannık skobaların içindän çıkarın da lafbirleşmelerini düzün, onnarı yazın. Çorapçıklar, palilär, dostlar (kara, küçük, sevgili, sesli).</p>	Kara çorapçıklar, küçük palilär, sevgili dostlar.	Hepsi 6 bal : 2-är bal herbir çift için.	6 bal
12.	<p>Tekstän alınma laflara antonimneri bulun: <i>gelmiş</i> - _____ <i>gözäl</i> - _____ <i>küçük</i> - _____</p>	<p>Gelmiş – gitmiş Gözäl – çirkin Küçük – büyük.</p>	Hepsi 3 bal : 1-är bal herbir antonim için.	3 bal
13.	Verilmiş lafı “pali” hallara görä diıştirin, afiksleri gösterin.	<p>T. (kim?) pali S. (kimin?) palinin D. (kimä?) paliyâ G. (kimi?) paliyi</p>	Hepsi 7 bal : 1-är bal hallara görä lafı diıştirmäk için; 1 bal da halların	7 bal

		E. (kimdä?) palidä Ç. (kimdän?) palidän	afikslerini göstermek için.	
14.	Verilmiş laflardan kurun söyleyişini da yazın onu: - (olur, dost, gündä, kara, belli).	<i>Dost kara gündä belli olur.</i>	Hepsi 2 bal : 2 bal söyleyiş dooru kurmak için.	2bal
15.	Düzün da yazın bir anlatma 5 cümledän " Benim dostum ".	Üürenicinin bakışına görä.	Hepsi 8 bal : 1-ür bal cümlelerin dooru yazılması için; 1 bal – baalantılı tekst için; 2 bal – kuralların dooru kullanması için (1 bal – 1-2 yanlışlık varsaydı, 0 bal – 3 yada taa zedä yanlışlık için).	8 bal

Toplam: 50 bal