

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий:

Местност:

Училище:

Фамилия, име на ученика:

ТЕСТ № 2

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ТЕСТОВЕ ЗА ТРЕНИРАНЕ
НАЧАЛЕН КУРС

февруари 2019 година
Време за работа – 60 минути

Необходими материали: син химикал.

Препоръки за кандидатите:

- Внимателно прочети заданията, предложени в текста.
- Решаване на всички тестови задачи е задължително.

Успешна работа!

Прочети внимателно текста.

Някога врабчето и лисицата били големи приятели. Където тръгнала лисицата, врабчето подире ѝ.

– Врабченце, братче – рекла веднъж лисицата, – хайде да работим заедно. Ще посеем жито. Задружно ще го пожънем и ще си го разделим по братски.

Посели жито. То пораснало, вързало клас, узряло. Дошло време за жътва. Една сутрин врабчето и лисицата отишли да жънат. Но щом напекло слънцето, лисицата, която била много мързелива, почнала да хитрува:

– Врабченце, братче, ти жъни, пък аз ще ида на оня хълм да подпирам облака да не падне, защото падне ли – отиде ни хубавото житце!

– Иди, кумичке – рекло врабчето и се навело самó да жъне. Лисицата се изкачила на хълма, а врабчето жънало, жънало, цялата нива пожънало, прибрало снопите.

– Ела, кумичке, да вършеем!

– Ти вършей, врабченце, братче, пък аз ще подпирам и днес облака!

Врабчето впрегнало воловете, овършало житото и повикало лисицата.

– Ела, кумичке, да разделим зърното! Лисицата дошла веднага и започнала да разпределя житото:

– На тебе, врабченце, една кофа зърно, а на мене две, защото аз върших по-тежка работа: подпирах облака.

(Народна приказка)

№	Тестови задачи	Точки
1.	<p>Намери и загради с кръгче буквата с верния отговор на въпроса:</p> <ul style="list-style-type: none">• Според текста врабчето и лисицата отишли да жънат жито <p>А. По обяд В. Щом напекло слънцето С. Вечер Д. Сутрин</p>	L0/1
2.	<p>Намери и загради с кръгче буквата с верния отговор на въпроса:</p> <ul style="list-style-type: none">• Според текста житото вършеят <p>А. Врабчето и лисицата В. Врабчето и воловете С. Лисицата и воловете Д. Воловете</p>	L/0/1
3.	<p>Намери и загради с кръгче буквата с верния отговор на въпроса:</p> <ul style="list-style-type: none">• Какво според текста прави лисицата? <p>А. Посява жито и го жъне В. Посява жито и го вършеет С. Жъне жито и го вършеет Д. Посява жито и го разпределя</p>	L/0/1

4.	<p>Избери и подчертай 4 думи, с които може да се опише каква е лисицата според текста.</p> <p>Хитра, умна мързелива, дружелюбна, лъжлива, старателна, изобретателна, доверчива.</p>	L/0/1/2/3/4
5.	<p>Състави и запиши 3 <u>въпроса</u> по съдържанието на текста, които да започват с думи:</p> <p>Кой _____</p> <p>_____</p> <p>Къде _____</p> <p>_____</p> <p>Какво _____</p> <p>_____</p>	L/0/1/2 L/0/1/2 L/0/1/2
6.	<p>Отговори и запиши с «Да» или «Не».</p> <p>Този текст е текст описание _____</p>	L/0/2
7.	<p>Формулирай с едно изречение защо врабчето в приказката повярвало на лисицата.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L/0/1/2
8.	<p>Озаглави приказката, като изразиш основната мисъл или темата, и запиши заглавието.</p> <p>_____</p>	L/0/1/2
9.	<p>Към всяка дума от първата колонка намери във втората колонка дума с противоположно значение и запиши до нея съответната цифра.</p> <p>1 прибирам _изправям</p> <p>2 сутрин _слизам</p> <p>3 навеждам _работлив</p> <p>4 качвам се _вечер</p> <p>5 тежка _разхвърлям</p> <p>6 мързелив _лека</p>	L0/1/2/3/4/ 5/6

10.	<p>Загради с кръгче буквата на верния отговор. Изразът «Искаш ли голяма лъжица, вземи и голяма лопата» означава:</p> <p>A. С голяма лъжица и с голяма лопата ходи на работа. B. Яж с голяма лъжица, после копай с голяма лопата. C. Който копае с голяма лопата, трябва и да яде с голяма лъжица. D. Когато купуваш голяма лъжица, купи и голяма лопата.</p>	L/0/2
11.	<p>Намери и подчертай 5 сродни думи към думата <u>деля</u>:</p> <p>Дело, раздяла, деловит, отделям, безделничам, деление, предел, земеделец, дял.</p>	L0/1/2/3/4/5
12.	<p>В кой от редовете няма правописни грешки? Загради съответната буква.</p> <p>A. распитвам, варвя B. цъвти, питъл C. цвете, изпрашта D. разказвам, гледал</p>	L/0/2
13	<p>Подбери към всяко съществително име по едно подходящо по смисъл прилагателно име от скобите и запиши получените <u>словосъчетания</u>, като <u>съгласувай</u> двойките думи.</p> <p>Врабче, лисица, приятел (добър, старателен, хитър).</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L0/1/2/3 L0/1/2/3
14.	<p>Вместо точките употреби думата «учител», като я членуваш правилно.</p> <p>_____ винаги ще ти обясни трудния урок.</p> <p>Олег помоли _____ си да му обясни задачата по математика.</p>	L0/1/2
15.	<p>Напиши текст от 5 изречения, в който да отговориш на въпроса: «Винаги ли хитрият е умен?».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L/0/1 L0/1/2/3/4/5 L0/1/2